

财政项目支出绩效目标表

(2020年度)

申报单位名称: 上海电机学院

项目名称:	内涵建设经费	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	<p>1.为建设特色鲜明的高水平应用技术大学, 我校需要引进一批高端人才充实教师队伍, 作为引进人才的待遇, 我校需要为引进人才提供一次性安置专项经费, 让引进教师无后顾之忧全心全意投入教学和科研工作中去, 从而提升学校的办学教育水平。2.用于激励我校教学团队和教辅团队的建设, 开展本科教学的辅导答疑、教研教改、助教制、学生导师制、推进教学评价绩效考核等工作。3 近年来, 主副食品价格和劳动力成本持续上涨, 政府和学校为减轻学生负担和保持学校稳定, 多次发文强调稳定高校学生食堂伙食价格, 对伙食价格实施了严格的管控措施, 虽然学校采取了学生食堂建筑设施由学校提供, 按照非经营性资产管理, 不计提折旧, 对服务实体实行“零租赁”, 免收管理费; 学生食堂的大型维修改造、大型餐饮设备配置和更新, 空调、电梯、供暖等大型配套服务设施投入和运行费用由学校承担等措施, 但食堂经营仍旧日益困难。</p>		
立项依据:	<p>1.《上海电机学院高层次人才引进管理办法》《上海电机学院人才引进管理办法》2.上海市教育委员会《关于开展市属高校本科教学教师激励计划试点工作的通知》(沪教委人[2012]52号; 《上海教育委员会关于深入推进本科教学教师激励计划的指导意见》(沪教委高[2017]64号) 等3、教育部财政部关于落实高校学生食堂补贴措施的通知(教发[2008]1号);</p>		
项目设立的必要性:	<p>1.为建设特色鲜明的高水平应用技术大学和人才强校战略, 贯彻落实上海电机学院“十三五”规划, 加大高层次人才引进力度, 营造良好的政策氛围, 为人才提供完善的生活待遇, 使其无后顾之忧, 全身心地投入到教学和科研工作中, 为学校的教育事业服务。2.为牢固树立人才培养中心的地位, 深入推进教育教学改革, 有效激发教师教书育人的动力和能力, 切实提高本科教育教学质量。3.学生食堂价格稳定关系到广大师生的切身利益, 关系到高校乃至社会的稳定。这几年, 随着运营成本的不断增加, 为维护价格和质量稳定, 高校学生食堂经营普遍亏损。特别是2019年下半年, 食品和原材料价格持续快速上涨, 燃料和用工成本也大幅上涨, 特别是猪肉价格突破历史最高纪录, 鸡蛋价格也到达历史最高纪录, 造成高校学生食堂运营成本持续增加, 对食堂价格稳定带来很大压力。</p>		
保证项目实施的制度、措施:	<p>1.《上海电机学院高层次人才引进管理办法》《上海电机学院人才引进管理办法》2.上海市教育委员会《关于开展市属高校本科教学教师激励计划试点工作的通知》(沪教委人[2012]52号; 《上海教育委员会关于深入推进本科教学教师激励计划的指导意见》(沪教委高[2017]64号) 等3.教育部财政部关于落实高校学生食堂补贴措施的通知(教发[2008]1号)</p>		
项目实施计划:	<p>1.1) 2019年12月完成2020年人才引进计划。2) 2020年8月进行人才引进工作中期考核及进入计划推进工作。3) 2020年12月完成当年人才引进计划。2.1) 2020年8月完成激励计划教学团队的考核2) 12月完成经费发放工作3.以2019年度学生在校内食堂的就餐人数和就餐次数为测算依据, 对相关学生食堂进行补贴。计算方法为: 补贴总额的10%按营业额比例计算, 补贴总额的90%按就餐人数比例计算。由于校内食堂地理位置的不同, 补贴系数稍作调整, 具体为: 第一食堂、第二食堂补贴系数为1, 临港校区第三食堂补贴系数为1.05, 闵行校区明德堂一楼补贴系数为1, 二楼补贴系数为1.05, 按此办法进行。</p>		
总目标及阶段性目标:	<p>1. 为建设特色鲜明的高水平应用技术大学, 引进一批高端人才充实教师队伍, 创新人才引进模式, 为学校教育事业提供人才保障和制度保障。2.通过实施本科教学教师激励计划试点工作, 教师的精力更加向本科教学聚集、师资队伍得到明显优化、应用型人才培养特色得到显著增强、学校制度建设更加合理完善, 真正实现“教师乐教、学生受益”的预期成效。1) 建成56个教学团队, 促进教师间合作交流, 教师教学能力不断提升, 人才培养质量显著提高。分批租赁, 按需租赁, 根据进入数量和需求逐步增加2) 教授、副教授为本科生上课课时数占学校总课时数的36%, 高水平教师本科教学参与度明显提高。3) 教师乐教的认同感、归属感和荣誉感不断提升, 实现教师的多元能力发展和个性化成长。4) 学生学习主动性和积极性明显增强, 学风显著改善。5) 学生学业水平和专业实践能力显著提高。6) 学生就业质量和社会认可度明显提升。</p>		

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算(元):	25,474,000	项目当年预算(元):	25,474,000
同名项目上年预算额(元):	2,600,000	同名项目上年预算执行数(元):	2,600,000

2020年绩效目标

一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	资金使用规范性	合规
	财务管理	项目经费完成率	≥60%
产出目标	数量	人才引进计划完成率	≥60人
		食堂学生受益人数	全校学生：12902人
	质量	博士、副教授以上人才数20名	≥20
		计划目标契合率	≥80
		计划完成进度率	<90
		学生食堂经营状况	各学生食堂正常经营，无经营异常情况
	时效	项目计划完成率（%）	12月底完成计划引进人才
		学生食堂补贴发放	2020年11月底前完成
效果目标	社会效益	人员到位率	>90%
		用人部门满意率	>90%
		关联部门满意率	>90%
		学生的满意率	≥90
影响力目标	人力资源	计划完成满意率	≥80%
		领导满意率	≥95
		学生满意率	≥95
		人事工作满意利率	≥95

财政项目支出绩效目标表

(2020年度)

申报单位名称: 上海电机学院

项目名称:	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别:	其他一次性项目
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	<p>1.高峰高原学科项目:围绕智能装备领域的技术发展趋势和生产一线的技术应用问题开展技术攻关与研究。根据国家和上海市重大发展战略以及智能制造领域需求分析,结合本学科传统特色和建设基础,针对以下三个研究方向开展。2、就业创业工作孵化基地紧密围绕国家战略、产业发展、基层成长三个关键因素,聚焦促进高等技术应用型人才(现场工程师)的充分高质量就业和创业需求,搭建装备制造业就业创业数据库平台,建立校企联动工作机制,探索基于校企深度合作的招生、培养、就业创业一体化人才培养工作基地。3.上海市高校安全环境示范点建设:在学生公寓出入口和宿舍生活区主要路段加装人脸识别抓拍机,实现对宿舍人员进出管理、人类抓拍和比对查找,并进行关联分析,同时对楼宇人员实时查寝、人员统计,陌生人员实时告警。实现校园安全联动处置,进一步提高校园安防水平和能力。4、一流研究生教育项目:需求引领 协同育人 全面发展——智能制造高层次应用型人才</p> <p>培养改革与探索5、一流本科和应用型本科试点专业建设项目:本项目旨在通过课题研究、成果交流、宣传展示及部队共建等形式,提升广大青年学子对军营文化的认识,深入推进临港地区学校的国防教育工作,加强学生们爱国拥军意识,本项目主要是通过教学资源、教学条件建设,提升一流本科专业群、应用型本科试点专业的内涵建设</p>		
立项依据:	<p>1.高峰高原学科项目。《上海高等学校学科发展与优化布局规划(2014-2020年)》【沪教委高(2014)44号】2、上海高校毕业生就业创业工作项目编号:2020学生4-11、4-27、4-433、《上海市高校校园安全技术防范工作“十三五”发展规划》,沪教委保[2017]4号。4、2019年,国务院印发《中国(上海)自由贸易试验区临港新片区总体方案》,设立中国(上海)自由贸易试验区临港新片区,加快发展智能制造,构建新型制造体系,努力促进制造业向中高端迈进,但高层次应用型智能制造行业人才需求的快速上涨与高校培养供给不足的矛盾极其严重。5、《上海高等学校创新人才培养机制 推进一流本科建设试点方案》(沪教委高[2018]14号)习近平总书记在党的十九大报告中强调指出,我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防。加强学校国防教育,是提高当代青年学生的综合素质、国家意识、国防意识和忧患意识的重要手段和有效途径。</p>		
项目设立的必要性:	<p>市级统筹引导实施的6个项目必要性:1.高峰高原学科项目。我校的上海市教委重点学科——“机械制造及自动化”紧密结合中国制造2025和上海智能装备制造业产业需求,重点服务上海临港国际智能制造中心和闵行装备制造基地,围绕装备制造业的生产一线技术应用问题开展技术攻关与研究,建设上海市大型铸锻件协同创新中心,承接了国家863项目“多机器人系统”、国家科技重大专项“水室封头专用数控龙门移动式车铣加工中心”、国家自然科学基金“大型铸锻件淬火过程流场与传热特性研究”等项目,获得了上海市科技进步一等奖、二等奖等,学科建设取得了较好的成效和发展基础。在国内同类学科中,学科研究内容背靠临港和闵行两个装备制造生产基地,以智能多向模锻装备工艺与技术为研究特色,以解决生产实际问题(包括材料成形与智能控制技术、数字化与智能制造技术、多向模锻专用机器人技术及应用)为主要研究方向的学科还不多见。2.上海高校毕业生就业创业工作孵化基地以自贸区新片区为契机,辐射长三角,通过整合资源,加强联系,积极搭建依托大数据分析、智能化匹配关键信息的高端装备制造业人才供需数据库平台,重点破解由于与市场需求不匹配、供需错误而造成的结构性就业难问题。上海电机学院地铁维护保障校外实践基地项目实施可以让学生更加直观了解技术应用型人才的培养目标,提升学生的技术应用能力,进一步增强教师对企业和岗位的工作内容和技术发展现状的深入了解,使教学内容更加贴近企业的用人需求,更加符合学生成长成才的需求。企业可以联合高校通过产学研合作等方式开展技术革新,进一步优化产能。创业机会是创业研究的首要问题,又是创业研究的热点,因为创业过程始于创业机会的识别,创业的过程就是发现机会、开发机会的过程。创业机会的识别开发与政策需求研究的理论框架可以丰富大学生创业课程内容,达到提高大学生和创业者识别、评价、开发创业机会的素质和能力,提高创业成功率的目的。3.我校开展研究生教育8年来,在高层次应用型人才培养方面取得了部分成果,但迄今尚未取得硕士授予单位资格,对我校进一步探索高质量的人才培养规模和人才培养质量,形成了硬性约束。同时,我校全力贯彻立德树人理念,培育研究生德智体美劳全面发展方面,德智体培养需要进一步深化,美劳两育需要强化;同时,在为智能制造行业培养高度契合企业需求的具有国际视野、应用创新能力强的研究生方面,存在国际交流比率仍然不够高、缺乏系统完整的全项目培养基础,有待进一步强化高层次人才培养的国内外交流机制,加强校企合作,探索以真实校企联合项目为依托、以现代工匠创新精神为素养的研究生教育模式。4.我校开展研究生教育8年来,在高层次应用型人才培养方面取得了部分成果,但迄今尚未取得硕士授予单位资格,对我校进一步探索高质量的人才培养规模和人才培养质量,形成了硬性约束。同时,我校全力贯彻立德树人理念,培育研究生德智体美劳全面发展方面,德智体培养需要进一步深化,美劳两育需要强化;同时,在为智能制造行业培养高度契合</p>		

企业需求的具有国际视野、应用创新能力强的研究生方面，存在国际交流比率仍然不够高、缺乏系统完整的全项目培养基础，有待进一步强化高层次人才培养的国内外交流机制，加强校企合作，探索以真实校企联合项目为依托、以现代工匠创新精神为素养的研究生教育模式。

5. 智能制造是中国制造业转型升级的主要路径，从现在开始到2025年，正是“智能制造”这个新一轮工业革命核心技术发展的关键时期，如何抓住历史机遇，多方协同创新，为中国制造业的智能升级、跨越发展提供智能制造应用型人才支撑，是地方高校必须重视、亟待解决的问题。产业发展必然带来人才需求规格的变化。一方面，由侧重于具体的专项技术能力，转变为具备更为多元的基础知识、灵活的专业技能、跨学科的学习能力和系统解决问题的能力；另一方面，由单一学科、细分专业人才，转向学科交叉、专业融合的复合型人才。而当前地方高校人才培养方案和课程体系大多以传统的学科知识架构为主，跨学科的课程体系相对缺乏，数字化、网络化、智能化与先进制造技术兼通的人才匮乏，无法满足智能制造产业发展的需求。因此，迫切需要构建一种适应智能制造产业发展需要，多方协同、跨学科、一体化的一流本科专业群，以培养特色鲜明的高素质智能制造应用型人才。

保证项目实施的制度、措施：

市级统筹引导实施的6个项目实施制度、措施：1. 高峰高原学科项目。学校设立高原学科管理办公室；学科负责人根据学科发展和团队建设需要，组织团队成员确定研究议题，分解研究任务，课题申报、成果评奖、成员考核等学术研究活动；学科人员通过申请、答辩和审核等程序进入高原学科，享受高原学科提供的薪酬待遇，在学科建设期间，学科成员须按规定完成科研考核任务；由学科负责人根据学科建设需要提名，经团队集体讨论，由人力资源处对其科研情况、学术影响及可能的贡献情况综合评估后，报学校校长办公会审批，在聘期内，高原学科方向按照合同约定支付引进人员薪酬，引进人才按照岗位职责履行职责；高原学科建设经费须单独核算，专款专用；学校按照高原学科建设规划，对高原学科方向进行中期检查、终期考核，检查标准为申报书中的建设任务指标，并根据考核结果予以增减经费。

2. 学校积极健全就业创业工作机制，强化组织保障，成立了大学生就业创业工作领导小组。学校立足“三全育人”，2019年出台了全员参与、全过程监控、全方位保障的“七色花”就业创业优先计划，纳入职能部门和二级学院年度目标考核任务，有规划、有监督、有反馈，全力确保实现目标。上海地铁维护保障有限公司已与我校联合共建“轨道交通模拟信号测试”实验室，让学生更加直观了解轨道交通运行的原理。校内已经开设专门的创业、创新课程近30门，基本形成了创业创新课程体系。学校也建立了相关的创业课程教学和研发团队。

3. (1) 成立项目领导小组：学校成立以校长和分管校长为组长和副组长的领导小组，领导小组成员由研究生处、财务处、国际合作与交流处负责人组成。(2) 成立项目工作组：工作组组长由分管副校长担任，作为此项目的工作机构，工作小组由学校研究生处、财务处、国际合作与交流处、电气学院、机械学院、电子信息学院、商学院、马克思主义学院、体育教学部等部门负责人组成，工作组负责项目建设的规划、服务和管理。(3) 出台项目管理办法：出台学校一流研究生培养项目管理办法，加强项目的经费、绩效等方面管理，确保项目管理工作有序进行。(4) 运行机制：1) 实施月度工作例会制度，项目工作小组实施月度工作例会制度，每月召开工作例会协调项目进行中的各项问题。2) 实施季度工作检查制度，每季度汇报项目进展，对进展缓慢的工作采取黄牌制度，采取措施限期整改。3) 实施中期绩效评价制度，2020年7月对上半年项目五大工程进展情况实施中期绩效评价。4) 项目实施绩效纳入岗位考核。项目负责人负责项目的组织实施。五大工程分别设立工程负责人，对该工程实施内容负责。将实施内容绩效作为项目负责人和五大工程负责人2020年度岗位考核的重要内容。4. (1) 成立项目领导小组：学校成立以校长和分管校长为组长和副组长的领导小组，领导小组成员由研究生处、财务处、国际合作与交流处负责人组成。(2) 成立项目工作组：工作组组长由分管副校长担任，作为此项目的工作机构，工作小组由学校研究生处、财务处、国际合作与交流处、电气学院、机械学院、电子信息学院、商学院、马克思主义学院、体育教学部等部门负责人组成，工作组负责项目建设的规划、服务和管理。(3) 出台项目管理办法：出台学校一流研究生培养项目管理办法，加强项目的经费、绩效等方面管理，确保项目管理工作有序进行。(4) 运行机制：1) 实施月度工作例会制度，项目工作小组实施月度工作例会制度，每月召开工作例会协调项目进行中的各项问题。2) 实施季度工作检查制度，每季度汇报项目进展，对进展缓慢的工作采取黄牌制度，采取措施限期整改。3) 实施中期绩效评价制度，2020年7月对上半年项目五大工程进展情况实施中期绩效评价。4) 项目实施绩效纳入岗位考核。项目负责人负责项目的组织实施。五大工程分别设立工程负责人，对该工程实施内容负责。将实施内容绩效作为项目负责人和五大工程负责人2020年度岗位考核的重要内容。5. 学校高度重视一流本科建设工作，成立了由校领导牵头、相关职能部门和学院负责人参与的一流本科建设领导小组，为试点专业建设提供相关制度与政策等保障。学校决定成立独立的二级学院——智能制造学院，以承担跨学科、跨专业交叉复合的一流本科通识教育。同时，一流本科建设已被纳入学校内涵建设项目范畴，学校成立专家指导委员会，对建设工作给予指导和咨询。学校制定和落实一流本科建设相关管理制度，形成项目建设领导小组例会制度，及时研究解决建设工作中遇到的困难和问题；项目实施的信息采集、信息上报、信息反馈制度，保证项目建设信息畅通；建立相关合作管理制度强化校企合作、工学结合的长效机制，建立兼职教师管理制度和激励机制，建立用人单位参与的人才培养评价制度。学校对项目建设提供有力的经费保障，保证配套经费到位，坚持专款专用，专项管理，加强经费使用的监督机制和经费资金使用效益的检查。

市级统筹引导实施的6个项目实施计划：1. 高峰高原学科项目。建成一支产学研一体化、解决生产一线关键技术问题的研究团队；与上海电气相关企业建立材料成形技术与应用联盟

， 在我校建成多向模锻与智能控制技术研究平台， 使机械工程学科在大型复杂多向模锻技术方面处于国内领先水平； 联合德国高校建设中德智能制造学院， 培养机械工程智能制造领域应用型人才； 建成机械工程一级学科硕士点或专业硕士点。2.2020.1-2020.3: 查阅文献资料， 形成本项目研究的技术路线和调研提纲。专家咨询指导与论证， 确定项目实施方案。2020.4-2020.6: 开始项目建设工作， 完成就业创业网络平台招标与开发工作。选派两名教师赴企业挂职锻炼， 组织100名学生赴企业开展岗位实习， 选拔20名学生赴企业开展毕业设计工作。构建理论研究模型， 发表前期研究成果论文1篇。2020.7-2020.9: 走访企业， 调研企业用人需求， 初步建立数据库模型。强化校企合作共建， 完成星级企业和标杆基地的遴选工作。完成两门校企合作课程的开发与整合， 推进两项校企合作项目的开展。验证理论模型， 发表中期研究成果1篇。2020.10-2020.12: 基本完成数据库建立工作， 完成星级企业和标杆基地授牌。开展创新创业类活动， 提高学生实践能力。邀请企业专家、带教教师开展职业规划讲座。得出政策需求理论， 完成研究报告。3.1).体系调研， 课改申报、评审、立项开展硕士点申报工作， 探索新平台建设， 夏令营筹备， 论坛、竞赛筹备； 2).研究生报告初稿专家咨询， 研讨会， 方案初稿专家咨询， 手册编制， 立项2020年平台建设， 举办夏令营， 专家指导， 举办论坛、竞赛； 3).体系修订稿专家咨询， 课改实践， 研讨会形成初步意见， 推进校所联合培养研究生， 夏令营总结， 学生海外访学； 4).课改总结， 方案总结， 手册总结， 资助参赛， 职业资格对接总结。4.1).体系调研， 课改申报、评审、立项开展硕士点申报工作， 探索新平台建设， 夏令营筹备， 论坛、竞赛筹备； 2).研究生报告初稿专家咨询， 研讨会， 方案初稿专家咨询， 手册编制， 立项2020年平台建设， 举办夏令营， 专家指导， 举办论坛、竞赛； 3).体系修订稿专家咨询， 课改实践， 研讨会形成初步意见， 推进校所联合培养研究生， 夏令营总结， 学生海外访学； 4).课改总结， 方案总结， 手册总结， 资助参赛， 职业资格对接总结。5.充分融入上海科技创新中心和国际智能制造中心建设， 培养一批适应智能制造产业发展新需求的一流“现场工程师”； 深化产教融合， 紧密对接产业链、创新链， 建设有力支撑智能制造领域发展需要的一流本科专业群， 通过专业认证； 创新人才培养模式， 对标智能制造企业人才需求， 系统改革人才培养目标、课程体系、教学方法和评价方式， 形成智能制造人才培养创新机制； 整合多方校企资源， 加强教师思想引领和考核评价， 汇聚一批一流教学师资， 加大资源汇集共享力度， 落实一流教学资源； 聚焦智能制造， 校企政协同创新， 探索管理体制、运行机制综合配套改革， 建设一流本科人才示范基地， 彰显应用型人才培养的引领作用。

项目实施计划:

市级统筹引导实施的6个项目总目标及阶段性目标:1.高峰高原学科项目。面向上海国际智能制造中心建设和长三角地区智能制造领域， 培育和打造一支产学研一体化、面向智能制造领域解决生产一线关键技术问题的研究团队； 联合建设中德智能制造学院； 联合成立智能多向模锻制造技术研究平台， 使我校的机械工程学科在智能化多向模锻技术处于国内领先水平。1.高峰高原学科项目。2020年度阶段目标， 建成一支产学研一体化、解决生产一线关键技术问题的研究团队； 与上海电气相关企业建立材料成形技术与应用联盟， 在我校建成多向模锻与智能控制技术研究平台， 使机械工程学科在大型复杂多向模锻技术方面处于国内领先水平； 联合德国高校建设中德智能制造学院， 培养机械工程智能制造领域应用型人才； 建成机械工程一级学科硕士点。2.孵化基地总目标为紧密围绕“国家战略”、“产业发展”、“基层成长”三个关键， 通过“搭建平台”、“试点先行”两条实施路径， 探索“基于校企深度合作的招生、培养、就业创业一体化培养工作基地”， 实现装备制造业领域高等技术应用型人才充分高质量就业创业。实践基地总目标为以上海地铁维护保障有限公司为依托， 以培养轨道交通维护与保障领域的高水平应用型人才为目标， 以提升我校大学生和师资队伍的应用创新能力和实践能力， 努力做到产学研用相结合。理论研究总体目标是丰富创业机会研究内容， 为政府制定精准的创业支持政策和进一步开展创业教育提供决策参考。3.2022年目标: 形成一批培养高层次应用技术人员硕士学位授权点， 成为具有智能制造特色、具有工程博士培养潜力的研究生培养单位， 形成能够解决智能制造行业共性、关键技术的高水平应用型人才梯队， 从人才供给和技术服务两个维度形成对临港国际智能制造中心战略的支撑； 形成面向智能制造行业人才需求的， 具有培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强， 德智体美劳协调发展， 并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次人才应用人才培养特色的一流研究生培养体系。 2020年具体目标如下: 基于研究生五育协同发展培养体系和方案， 重点开展建设研究生课程建设、教育教学研究改革、体适能课程深化改革； 跟踪研究高层次应用人才培养与学位授予发展趋势， 全面落实硕士授予单位规划、开展新增硕士学位授予单位申报工作、确保2个硕士学位点建设目标完成， 深化校所联合培养研究生及协同创新工作； 优化校企协同育人平台工作方案， 立项4项校企协同育人项目， 协同培育10-20名研究生； 继续举办招生夏令营； 建设至少1个研究生海外实习基地， 选派学生进行长期海外访学， 参与科学研究， 举办中德智能制造研究生学术论坛、中国研究生智能制造创新大赛等， 开启智能制造人才交流品牌战略。4.2022年目标: 形成一批培养高层次应用技术人员硕士学位授权点， 成为具有智能制造特色、具有工程博士培养潜力的研究生培养单位， 形成能够解决智能制造行业共性、关键技术的高水平应用型人才梯队， 从人才供给和技术服务两个维度形成对临港国际智能制造中心战略的支撑； 形成面向智能制造行业人才需求的， 具有培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强， 德智体美劳协调发展， 并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次人才应用人才培养特色的一流研究生培养体系。 2020年具体目标如下: 基于研究生五育协同发展培养体系和方案， 重点开展建设研究生课程建设、教育教学研究改革、体适能课程深化改革； 跟踪研究高层次应用人才培养

总目标及阶段性目标:

养与学位授予发展趋势，全面落实硕士授予单位规划、开展新增硕士学位授予单位申报工作、确保2个硕士学位点建设目标完成，深化校所联合培养研究生及协同创新工作；优化校企协同育人平台工作方案，立项4项校企协同育人项目，协同培育10-20名研究生；继续举办招生夏令营；建设至少1个研究生海外实习基地，选派学生进行长期海外访学，参与科学研究，举办中德智能制造研究生学术论坛、中国研究生智能制造创新大赛等，开启智能制造人才交流品牌战略。5.围绕临港国际智能制造中心建设，上海电机学院以智能制造学院建设为契机，着重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着重培养机电交叉复合的应用型人才，服务于临港产业发展、服务于上海制造。学校智能制造学院在前期建设基础上，2020年将继续深化内涵建设，继续推进实验室改造、学生创新创业能力培养、专业建设等。

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	19,588,000	项目当年预算（元）：	19,588,000
同名项目上年预算额（元）：	19,760,000	同名项目上年预算执行数（元）：	19,760,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算执行率	<=95%
		建成高端制造业多维实践平台	>=300家
	实施管理	上海电机学院党委武装部牵头，临港地区各校武装部协同开展。	市教委给予运营经费支持，各高校积极开展课题研究和专项教育活动。
产出目标	数量	引进或培养高层次人才	全职引进国家级人才1人；特聘教授2人；院士团队1个；
		建成一支优秀的就业创业指导教师队伍	>=20人
	完成课题研究5项、完成专项教育活动5项、形成项目成果集1册。	完成临港地区军营文化研究课题5项、完成临港地区军营文化专项教育活动5项、形成临港地区军营文化成果集1册。	
	质量	高水平论文	=12-18篇
		核心课程建设	10门左右
	时效	项目时间	2020年12月10日前完成
	成本	项目建设成本	按照项目预算全额执行
效果目标	经济效益	成果价值和应用	本项目研究成果应用之后每年可替代进口模锻件价值10亿，提高材料利用率15%-20%
		德智体美劳五育育人模式	研究生培养课程改革模式形成；展开课程教学改革，研究生科研水平显著提高
	社会效益	学生培养	培养本科生120人，研究生30人。
		提升广大青年学子对军营文化的认识，深入推进临港地区学校的国防教育工作，加强学生们爱国拥军意识。	课题研究、成果交流、宣传展示及部队共建等形式。
	环境效益	安防提升成效	提高校园安防水平和能力
满意度	毕业生就业满意度	>=85%	
影响力目标	长效管理	建立材料成形技术与应用联盟	=1
		建立完善的学生企业开展实习实践的考核标准	=1套
		硕士学位授予单位、硕士授权点建设	通过上海市教委硕士授予单位建设规划验收；申报硕士学位授予单位
		研究生五育育人模式	可复制式研究生培养课程改革模式、工程类研究生体活能改革模式获得认可
	人力资源	专业认证培育	3个专业
		研究团队	=1
	部门协助	探索与实践智能制造一流本科专业群建设	>=1
	配套设施	使用率	=100%
	信息共享	系统兼容性	实现技防系统兼容
	数据使用率	=100%	

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海电机学院			
项目名称:	学生奖助学金	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	学生奖助学金用于对优秀学生的奖励及家庭经济困难学生的资助, 旨在激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取, 在德、智、体、美等方面得到全面发展, 通过一系列奖助项目, 缓解学生的经济压力, 减轻学生的精神负担, 促进学生的成长成才。		
立项依据:	依据:《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》(财教[2007]92号)、《上海市普通本科高校、高等职业学校国家助学金实施细则》(沪财教〔2014〕38号)、《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》(财教[2007]91号)、《上海市普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金实施细则》(沪财教〔2014〕40号)、《上海市人民政府关于建立健全普通高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(沪府发[2007]35号)、《上海市奖学金管理实施办法》(沪财教〔2014〕36号)等		
项目设立的必要性:	家庭经济困难学生需要一定的经费支持, 缓解经济压力, 减轻家庭负担, 同时, 进一步鼓励学生勤奋好学、积极上进, 促进学生的成长成才、推动学生的全面发展		
保证项目实施的制度、措施:	依据上级的红头文件, 学校《学生手册》、《研究生手册》编委会每年都召集相关职能部门修订《学生手册》、《研究生手册》, 并以正式发文作为标准, 形成校级红头文件作为制度保障		
项目实施计划:	按照《学生手册》、《研究生手册》相关规定及校级红头文件计划要求执行		
总目标及阶段性目标:	学生奖助学金主要是为了激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展, 通过一系列奖助项目, 缓解经济压力, 增强自信心, 提升自主性, 最终推动学生的成长成才		

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算(元):	21,745,800	项目当年预算(元):	21,745,800
同名项目上年预算额(元):	19,069,800	同名项目上年预算执行数(元):	19,069,800

2020年绩效目标

一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算依据充分性	充分
	财务管理	资金使用规范性	规范
产出目标	数量	奖助学金发放完成	按照应发数完成发放
	质量	奖助学金评审程序规范	按照要求规范评审
	时效	项目实施及时	按要求及时完成各类奖助学金发放
效果目标	经济效益	学生生活条件	减轻学生经济压力生活有保障
	满意度	学生满意度 (%)	≥80
影响力目标	长效管理	规范管理长效化	推动规范管理制度化建设
	部门协助	各部门和二级学院	分工明确