

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	信息化建设经费	项目类别	一次性项目	
主管部门		实施单位	上海农林职业技术学院	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	780,000	年度资金申请总额	780,000
	其中：财政资金	780,000	其中：当年财政拨款	780,000
			上年结转资金	
			其他资金	

	项目总目标	
	(2022 年 - 2022年)	年度总目标
项目 绩 效 目 标	<p>1、以现有教务核心业务为基础，建设更加综合全面的一体化教务管理及服务结合学校教学业务开展的相关管理规定，通过信息化手段对排课、成绩、学籍、考务、教学运行等核心业务进行深入的优化和拓展，提供更加优质和精细化的教务管理，提升我校的教学和管理水平，为我校师生提供综合全面的一体化教学管理和服务。2、以人才培养为核心，保障教学活动各环节，引导学生学业系统支持在以通识教育为基础，同步能够满足学校进一步改革预期，提供深化的人才培养方案设定模式。3、以提升质量为中心，保障教学环节运行，优化管理与服务教学质量是高等学校的生命线,我校为进一步提高教学质量,以大数据分析为手段，多种评教模式为数据基础，建立教学质量中心。教学质量中心通过对教学运行和管理过程中产生的结果数据的大数据分析，形成多角度多维度的数据挖掘报表，为教学质量的改善和提升提供数据依据。4、构建实验实践管理平台,为培养学生实践能力提供有力的支撑培养大学生的实验实践能力,是高等教育的重要内涵。通过信息化的手段建立实践创新平台，真实的记录学生实验实践过程和结果数据，从而便于对学生开展的实验实践活动进行有效的引导和管理，同时通过学分认定的方式对学生的实践创新成果进行有效的肯定。5、发掘学生潜质，激发学生兴趣，指导学生价值适应数字时代的人才培养和教育发展需求，进一步推进大规模因材施教，提升教师人技协同能力。6、高度实现“统一门户集成、统一用户管理、统一授权管理、统一接入管理、统一资源管理、统一安全防护”的原则逐步打造一个将本校分散、独立的信息系统整合为互联互通、业务协同、信息共享的“大系统”，实现统一身份认证对接、平台对接(PC门户和移动门户对接)、数据对接（API）。而我校教学业务复杂、信息量庞大，现有教务管理系统陈旧落后，且无法通过升级扩展来满足我校教学业务的需求，故急需一个全新的教务教学管理系统来迈出“六个统一”的第一步。</p>	<p>1、以现有教务核心业务为基础，建设更加综合全面的一体化教务管理及服务结合学校教学业务开展的相关管理规定，通过信息化手段对排课、成绩、学籍、考务、教学运行等核心业务进行深入的优化和拓展，提供更加优质和精细化的教务管理，提升我校的教学和管理水平，为我校师生提供综合全面的一体化教学管理和服务。2、以人才培养为核心，保障教学活动各环节，引导学生学业系统支持在以通识教育为基础，同步能够满足学校进一步改革预期，提供深化的人才培养方案设定模式。3、以提升质量为中心，保障教学环节运行，优化管理与服务教学质量是高等学校的生命线,我校为进一步提高教学质量,以大数据分析为手段，多种评教模式为数据基础，建立教学质量中心。教学质量中心通过对教学运行和管理过程中产生的结果数据的大数据分析，形成多角度多维度的数据挖掘报表，为教学质量的改善和提升提供数据依据。4、构建实验实践管理平台,为培养学生实践能力提供有力的支撑培养大学生的实验实践能力,是高等教育的重要内涵。通过信息化的手段建立实践创新平台，真实的记录学生实验实践过程和结果数据，从而便于对学生开展的实验实践活动进行有效的引导和管理，同时通过学分认定的方式对学生的实践创新成果进行有效的肯定。5、发掘学生潜质，激发学生兴趣，指导学生价值适应数字时代的人才培养和教育发展需求，进一步推进大规模因材施教，提升教师人技协同能力。6、高度实现“统一门户集成、统一用户管理、统一授权管理、统一接入管理、统一资源管理、统一安全防护”的原则逐步打造一个将本校分散、独立的信息系统整合为互联互通、业务协同、信息共享的“大系统”，实现统一身份认证对接、平台对接(PC门户和移动门户对接)、数据对接（API）。而我校教学业务复杂、信息量庞大，现有教</p>

	务管理系统陈旧落后，且无法通过升级扩展来满足我校教学业务的需求，故急需一个全新的教务教学管理系统来迈出“六个统一”的第一步。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	模块建设数量	=28个
		质量指标	项目验收合格率	=100%
		时效指标	项目完成及时率	=100%
	效益指标	社会效益指标	软件使用率	=100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%