

## 财政项目支出绩效自我评价

<b>项目名称</b>		市级统筹引导实施的教育项目						
<b>主管部门</b>		上海市教育委员会	<b>实施单位</b>	上海电子工业学校				
<b>项目资金（万元）</b>			<b>年初预算数</b>	<b>全年预算数</b>	<b>全年执行数</b>	<b>分数</b>	<b>执行率</b>	<b>得分</b>
		<b>年度资金总额</b>	27.00	27.00	26.87	10.00	99.51	9.95
		<b>其中：当年财政拨款</b>	27.00	27.00	26.87	-	99.51	-
		<b>上年结转资金</b>	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		<b>其他资金</b>	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
<b>年度总体目标</b>		<b>预期目标</b>			<b>实际完成情况</b>			
		<p>工作室将充分发挥带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，提升教师整体素质和技能核心，带教6位电子技术专业骨干教师。通过“传、帮、带”作用、开展电子技术专业教研和研修、创新、教学改革、项目开发，培养一批具有绝活的高技能人才，扶持专业内能够创造形成有影响力成果的教师。提升电子专业教师能力水平，推动本专业课程体系、教学内容和教学方法等教学资源的改革，提升本专业人才的培养质量。</p>			<p>通过工匠对工作室学员的培训与职业技能的培养，提升学员的职业技能、职业意识和工匠精神，通过共同开展航天电装标准的学习与实训课程融入，使行业标准有效的在职业教育课程中应用，使学员能够良好的对接职业岗位需求，为国家培养更多优秀的职业人才。</p>			
<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>三级指标</b>	<b>年度指标值</b>	<b>实际完成值</b>	<b>分值</b>	<b>得分</b>	<b>偏差原因分析</b>	
产出指标	数量指标	培养几名电子专业教师	=8.00(名)	8.00(名)	15.00	15.00		
	质量指标	电子技术专业骨干教师专业能力提升	具有市级影响力	达成指标	10.00	10.00		
		完善建立技能大师工作室制度	完善	达成指标	10.00	10.00		
	时效指标	几年培养个性化方案	=3.00(年)	3.00(年)	10.00	10.00		
	成本指标	项目经费预算	=30.00(万/年)	26.87(万/年)	15.00	14.00	预算27万元，差旅费、耗材费用产生经费结余	
效益指标	社会效益指标	显著提升专业和教师综合素质	显著提升	达成指标	15.00	15.00		
	可持续影响指标	影响力辐射上海长三角	辐射上海长三角	达成指标	5.00	5.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学员满意率	≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
					100	98.95		
<b>评分等级</b>		优						