

财政项目支出绩效自我评价

项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会	实施单位		上海科技大学			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分
		年度资金总额	0.05	0.05	0.05	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.05	0.05	0.05	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标			实际完成情况			
		对符合资格对象按时完成慰问，资金及时发放			学校对家庭困难，或春节因各种原因无法回家留校学生予以慰问，并及时发放。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析	
产出指标	数量指标	发放人数	≥1.00(人)	11.00(人)	20.00	20.00		
	质量指标	慰问对象资格符合	合格	达成指标	30.00	30.00		
效益指标	社会效益指标	提升学生归属感	提升	达成指标	20.00	20.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意	达成指标	20.00	20.00		
					100	100		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自我评价

内涵建设经费							
项目名称							
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海科技大学				
项目资金（万元）	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分	
	年度资金总额	78,096.55	78,096.55	76,478.75	10.00	97.92	9.79
	其中：当年财政拨款	43,546.55	43,546.55	42,960.33	-	98.65	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	34,550.00	34,550.00	33,518.42	-	97.01	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，致力于培养德才兼备，从事科学发现、搞技术创新与新兴产业创业的拔尖人才，成为未来科学引领者、技术发明者和企业创办者。学校积极投身教育全球化，与多所国际大学在教育培养、课程共享、学生交流、学术交流、合作科研等方面开展全方位务实合作。人才引进项目，有目标地引育人才，建设一支以教书育人、立德树人为己任，不断提升学术创新能力的常任教授队伍。根据学校“十四五”规划，和2023年工作计划，保障学校教学科研工作。在工作进度上含设备采购项目，部分金额较大（达到需申请政府采购编号金额要求），对学校2023年度工作计划影响较大且采购实施时间较长，备货时间长的设备在上一年度申请采购提前实施，并于2023年年初启动采购流程，争取在2023年中完成采购，其他设备采购年内完成并验收入库。对于工程项目，除部分项目因工期较长，申请延期外，其他项目年内竣工验收。</p>			<p>上海科技大学设物质科学与技术学院、生命科学与技术学院、信息科学与技术学院、创业与管理学院、创意与艺术学院、人文科学研究院、生物医学工程学院、免疫化学研究所、iHuman研究所、数学科学研究所、大科学中心、2060研究院等教学科研机构。</p> <p>引育高水平师资人才。学校常任教授序列教师346人、教学教授序列教师30人。年内新增到岗常任教授序列师资19人、教学教授序列师资8人，增聘非中国科学院特聘教授2人，常任教授序列师资中取得常任教授任职资格的已超过28%。生物学和物理学博士后流动站获批设立。“生命科学与技术教师团队”入选第三批“全国高校黄大年式团队”，大科学中心获2023年“上海市工人先锋号”称号。</p> <p>提升本科教学水平。年内通过了本科教学工作合格评估。本科课程资源不断丰富，新建本科生通识课程50门、专业课程49门。2022-2023学年共开设本科课程584门、929门次，其中班级规模在30人及以下的小班课程占比约70%。</p> <p>构建“学院+书院”育人新模式。以书院导师制指引学生培养全过程，通过导师制实现学院与书院紧密联系。打造通识课程促进学生全方位发展，塑造全面人才的育人路径。通过实践教育、美学教育和身心一体教育，激发学生的家国情怀，开拓国际视野，练就健康体质，养成健全人格。</p> <p>优化学科专业建设。推进“双一流”建设，完成2022年度“双一流”动态监测数据填报及“双一流”中期自评估，“双一流”建设工作取得了阶段性成效。提升学科专业水平，打造物质、生命、信息优势学科专业群。拓扑量子材料、光子科学和大科学装置、生物医药和高端医疗装备、人工智能等特色学科方向国内外影响力进一步提升。“材料科学与工程”一级学科博士学位授权点通过专项核验。</p> <p>发挥基础研究主力军作用。瞄准前沿领域产出一批高水平成果，参与发表论文14011篇，其中SCI、SSCI、EI收录12212篇，含第一作者或通讯作者论文8041篇。</p> <p>打造协同创新平台。与中国医学科学院天津医学健康研究院、天津大学、上海联影医疗科技股份有限公司合作，“先进医用材料与医疗器械全国重点实验室”获批建设。“智能感知与人机协同”教育部重点实验室获批立项建设。</p> <p>推动国际化培养多元化发展。深化与世界一流大学和特色院校的交流，拓展教师发展、课程建设、学生联合培养、科学研究等方面合作，为本科生提供了包括暑期课程、暑期科研、“3+1”国际交流等丰富的海外交流项目。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	引进人才数	≥20(人)	27.00(人)	20.00	20.00	
	质量指标	高质量论文发表	有发表	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	教学任务完成性	按时完成	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	提升学校社会影响力	提升	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	满意	达成指标	10.00	10.00	
					100	99.79	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自我评价

学生资助补助经费							
项目名称							
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海科技大学				
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分
	年度资金总额	13,433.47	12,778.02	12,770.03	10.00	99.93	9.99
	其中：当年财政拨款	13,150.97	12,495.52	12,488.07	-	99.94	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	282.50	282.50	281.96	-	99.80	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>整体提高研究生奖助学金水平至国内高校前列。为创造学校自主品牌，吸引优秀生源，我校硕士和博士研究生奖助学金标准提高至国内高校前列。建立健全家庭经济困难学生资助体系，促进教育公平和社会公正。研究生国家助学金按月发放，硕士生学业奖学金和博士生学业奖学金在8月评审后发放，勤工俭学按实际人数及工作量支付。</p>			<p>学校已建立家庭经济困难学生资助体系，制定完整奖、助学金管理办法，学校已制定《上海科技大学本科生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学研究生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学优秀学生、三好学生评选办法》、《上海科技大学本科生上海市奖学金管理办法》等一系列制度，促进教育公平和社会公正。奖、助学金经上海科技大学奖惩委员会评审，校内公示后，及时发放。调查通过对学校培养目标的认同度观测可知，对于母校所设立的专业毕业要求（知识与能力）与行业要求相吻合程度给予4.2分的高评价，以及对母校培养各方面的高评价来看，可以说我校的培养目标设定符合社会需求，培养体系成熟且行之有效。毕业生在所学课程对于毕业去向落实的受益程度方面给予了较高的评价，对课程资源受益、实践教学受益、课外资源受益方面较为满意，对授课教师和导师在生涯规划、学术志趣、治学态度和道德修养方面的满意度较高。毕业生对母校学生事务管理服务表示满意，对于管理服务老师的工作态度表示满意，总体满意度评价达到3.95分，对母校组织的职业生涯教育、创新创业教育、就业指导和服务的受益度评价。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	学位获得率	≥90.00(%)	90.00(%)	25.00	25.00	
	质量指标	资助学生资格符合性	符合	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	发放及时性	及时	部分达成指标并具有一定效果	25.00	20.00	极个别学生因为银行卡账户等原因，未能及时发放，学校财务处与研究生院等业务部门从业务系统入手，提高发放及时性，对每月发放数据实时监控，及时预警。同时加强沟通，对于卡号存在问题的学生加强提醒和督促。
效益指标	生态效益指标	奖学金覆盖率	≥90.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
					100	94.99	
评分等级		优					