

财政项目支出绩效评价报告

项目名称：2018 年内涵建设经费

项目单位：上海市经济管理学校

委托单位：上海市经济管理学校

评价机构：上海浦江会计师事务所（普通合伙）

2019 年 6 月

目 录

引 言	1
一、项目基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	10
二、绩效评价工作情况	10
(一) 绩效评价目的	11
(二) 绩效评价工作方案制定过程	11
(三) 绩效评价原则、评价方法等	12
(四) 数据采集方法及过程	13
(五) 绩效评价实施过程	13
三、评价结论及绩效分析	14
(一) 评价结论	14
(二) 具体绩效分析	17
四、主要绩效、存在的问题和建议	27
(一) 主要绩效	27
(二) 存在问题	29
(三) 建议和改进措施	29
附件一 绩效评价指标体系	38
附件二 访谈调研主要意见汇总	38
附件三 问卷调查	40
附件四 2018 上海市经济管理学校内涵建设项目一览表	44
附件五 2018 年师生获奖情况	55

摘 要

一、项目基本情况

上海市经济管理学校（简称“经管学校”或“学校”）结合《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》（沪教委职〔2016〕51号）发扬内涵建设精神，制定了学校的《“十三五”内涵建设规划（2016年—2020年）》的文件，明确了从“一实现专业可持续发展、二提升校园信息化水平、三推进德育工作创新、四设施设备配套更新”四个方面开展内涵建设。

2018年经管学校内涵建设共有7个项目：设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发、教师培训、国际交流与合作、信息化建设学生素质提升、其他（学校根据自身发展需求设立的项目）。项目的资金支付依据上海教育委员会关于印发《2018年行业中等职业学校内涵建设经费管理办法》的通知（沪教委职〔2017〕27号）执行。

2018年项目资金合计为3,796.67万元，支出合计为3,695.05万元，预算执行率97.32%。内涵建设经费项目预算内容分为：设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发等7大类133个子项目，实际完成132个，项目完成率达到99.25%。根据合同、验收单显示项目均按照合同约定时间完成，一次性验收率达到98%。2018年商务系、计算机系财经系分别成功申报1个中高职贯通培养试点专业；在招生工作中，中本、中高职贯通学生占比达到了50.84%。购入固定资产共计925件，包括三个院系的教室、实验室中的设施设备；各个专业的教学资源（设计的课本、练习题库，已光盘的形式储存），校园新增固定资产的使用率达到了95%以上。举办了全国“文明风采”大赛、“普职融通，爱校荣校”系列活动等各类校园德育、文化活动。学生、教师问卷调查统计数据显示，学生综合满意度为97.2%，教师综合满意程度为96.8%。

二、评价结论和绩效分析

本次绩效评价组运用通过了专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈对该项目进行了绩效评估，从项目投入、项目管理、项目绩效三个方面进行独立打分，最终评分结果，该项目绩效分值为 92.06 分，项目绩效等级属于“优”。

权重和绩效分值表

指标	A 项目决策	B 项目管理	C 项目绩效	合计分值
权重 (%)	12	26	62	100
分值	11	23.5	57.56	92.06
得分率	91.67%	90.38%	92.84%	92.06%

2018 年度上海市经济管理学校内涵建设经费项目总体执行情况良好，完成了相关工作任务，基本实现了项目的绩效目标。项目采用政府公开招标的方式进行规范采购，相关财务管理制度健全，财务管理基本规范，项目受学生、教师认可度较高。但本项目在一定程度上存在项目合同管理不完善等问题。

三、经验教训和建议

（一）主要绩效

1、初步实现中高职、中本贯通专业办学，相关专业招生学生人数占比达50.84%。

经管学校与相关高校紧密合作，根据职教发展大势和经济社会需要，整体设计人才培养目标，改革技能型人才培养模式，制定相应的专业教学计划、教学考核要求和考试大纲等。整合重组原中、高职专业课程，加强学生人文素质、综合技能、职业素养的培养。

截止 2018 年末，经管学校 17 个专业中，金融学（财富管理）、动画（数字互动娱乐）2 个专业实现了中本贯通；计算机网络技术、计算机应用技术等 7 个专业实现了中高职贯通。经管学校积极开展市场需求调研、不断完善人才培养方案，加快适应本市经济社会发展对知识型、发展型技能人才的需求，扩大中本贯通、中高职贯通规模。

在 2018 年招生工作中，中本、中高贯通学生占比达 50.84%。

2、重视德育工作，践行核心价值观，树立远大理想；搭建“三级平台”，实现学生自主管理。

经管学校高度重视德育工作，通过健全机制、优化组织、完善流程，学校打造了一支优秀的德育队伍，实现了“全程、全员、实时”管理，全方位开展行为规范教育。同时，通过“三建三联”和“三校三动”机制，整合多方育人资源。2018年组织开展德育、文化校园活动101项。

学校通过各类主题教育，帮助学生树立远大理想，培育和践行社会主义核心价值观。如：每月举行隆重的升旗仪式，通过强烈的仪式感增强学生的爱国情感等。

学校搭建班、系、校三级平台，引导学生自主管理。班委、系学生会和校学生会吸引了大量优秀学生，在各项实践活动中，提升了个人素质。

（二）存在问题

1、合同要素不齐全。

项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。

2、项目总结不深入，难以对后续项目提供借鉴作用。

经管学校对内涵建设项目进行了总结，学校的商贸系、财经系、计算机系三个院系都有工作小结，但是相关总结比较简略，未能针对项目设立时的年度目标，深入分析，也难以对后续项目提供借鉴作用。

（三）建议和改进措施

1、完善合同要素、内容，规范合同管理。

建议经管学校按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。

2、归纳总结项目执行情况，分析问题，总结经验，为后续项目的开展提供借鉴。

工作总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,总结经验教训,有利于指导下一阶段工作。

建议经管学校对以后年度内涵建设项目深入总结分析,包括对项目年初设定的产出目标的完成进行分析;运用项目取得的效果与存在的问题,总结经验,并对比《上海市经济管理学校“十三五”发展总体规划》、《上海市经济管理学校“十三五”内涵建设规划(2016—2020)》中内涵建设的总目标,制定下一阶段的目标。

2018 年内涵建设经费

绩效评价工作报告

引 言

为加强和规范上海市财政部门的预算管理工作，合理配置公共资源，上海浦江会计师事务所（普通合伙）受上海市经济管理学校的委托，对 2018 年内涵建设经费进行绩效评价工作。根据工作方案内容开展一系列评价工作，经过项目业务数据梳理、分析后特撰写本绩效评价报告。

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目立项的背景及目的

（1）立项背景

根据城市功能定位、产业结构调整、经济增长方式转变和科技进步特点，全面优化调整学校与专业布局。至 2015 年，建成国家中等职业教育改革发展示范学校 18 所，上海市中等职业教育改革发展特色示范学校 24 所。独立设置的高等职业学校 26 所，其中国家级示范性高职院校 7 所。全市中等职业学校逐步建立起布局合理、结构优化、特色鲜明、品牌纷呈的专业体系，调整后的专业在一、二、三产业中所占比例为 1：20：79，基本符合上海产业发展要求。高等职业院校专业点在一、二、三产业中所占比例为 2：17：81，专业结构及专业承载量日趋合理。

上海市经济管理学校是 1985 年经上海市人民政府批准成立的全日制中等专业学校，直属上海市教育委员会，由上海第二工业大学进行日常管理，已有 33 年办学历史。经管学校以中职教育为主，多类型、多层次、多形式、多途径教育协调发展的，集职业教育、职教科研、职业培训、技能鉴定、就业指导于一体的颇具内涵与规模的国家级重点中专学校，学校设三系，即计算机系、财经系、商务系，包括

中本贯通、中高职贯通和中专三大类共 17 个专业，在校生 1542 人。

上海市经济管理学校是首批“上海市职业教育信息技术（计算机）开放实训中心”建设单位，拥有数字技术、网络、数字媒体、移动应用开发等四个实训模块，共 17 个实训室。同时建有基于云技术的“智慧教室”，拥有物联网综合、国际商务单证、金融、财会、物流、摄影摄像、电子商务、美术设计造型、动漫设计与制作、影视后期制作与合成等实训室，建有以信息技术为核心的教学互动体验应用中心、3D 元素课堂，以及校园电视台、学校艺术中心等。

经管学校结合《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》（沪教委职〔2016〕51 号）发扬内涵建设精神，制定了学校的《“十三五”内涵建设规划（2016 年—2020 年）》的文件，明确了从“一实现专业可持续发展、二提升校园信息化水平、三推进德育工作创新、四设施设备配套更新”四个方面开展内涵建设。

2018 年经管学校内涵建设共有 7 个项目：设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发、教师培训、国际交流与合作、信息化建设学生素质提升、其他（学校根据自身发展需求设立的项目）。项目的资金支付依据上海教育委员会关于印发《2018 年行业中等职业学校内涵建设经费管理办法》的通知（沪教委职〔2017〕27 号）执行。

（2）立项目的

经管学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海，面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。

2. 项目立项依据

《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》优化职业院校布局结构，提升职业院校内涵建设，拓展职业教育功能。统筹协调职业教育内部的关系，职业教育与普通教育和终身教育的关系，职业教育与产业、行业和企业的关系。完善职业教育发展环境，提高信息化水平和国际影响力，构建开放融合的现代职业教育体系，更好地培养知识型、发展型、国际化的技术技能人才。

《上海市经济管理学校“十三五”发展总体规划》对接国家级示范性中等职业学校评估标准，在“上海市中等职业教育改革发展特色示范学校”建设基础上，重点推进专业体系、课程体系、师资队伍和实训基地改革和建设，经过五年的发展，将学校建设成为“办学水平高，育人质量优，服务能力佳，品牌特色强”的国内外知名现代化中等职业学校，以信息化、国际化为引领，推动后示范校建设，力争在2020年实现创建国家级示范性中等职业学校和全国文明单位。

《上海市经济管理学校2018年内涵发展建设方案》内涵发展是学校生存发展的根本所在，是彰显学校办学特色、提高整体办学水平的重要途径。经管学校积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，着力内涵发展，立足师生共同成长，优化教育环境，努力提高办学质量和品味，凸显办学特色。

3. 项目资金来源及使用情况

根据2018年上海市经济管理学校《上海市教育委员会关于批复2018年财政支出预算的通知》（沪财预〔2018〕1号），“2018年内涵建设经费项目”为经常性项目，资金来源为市级财政资金，年初财政批复项目预算资金为3,911.27万元，年末调整后预算资金为3,766.67万元，自筹资金30万元，合计3,796.67万元，用于内涵经费建设。详见表1-1。

1-1 项目资金

单位：元

序号	项目名称	预算金额 (调整前)	预算金额 (调整后)	自筹资金
1	设施设备更新添置	9,580,000.00	9,580,000.00	

序号	项目名称	预算金额 (调整前)	预算金额 (调整后)	自筹资金
2	专业课程改革	10,181,000.00	10,181,000.00	
3	教材及教学资源开发	5,945,000.00	5,945,000.00	
4	教师培训	580,000.00	580,000.00	
5	国际交流与合作	1,060,000.00	788,904.40	
6	学生素质提升	7,961,056.00	6,898,973.00	
7	其他(学校根据自身发展需求设立的项目)	3,805,600.00	3,692,792.90	300,000.00
	合计	39,112,656.00	37,666,670.30	300,000.00

4. 项目实施情况

(1) 项目立项时间

本项目为经常性财政支出项目，2018 年度项目立项时间为 2017 年。

(2) 项目实施内容

本次评价对象是上海市经济管理学校通过政府采购，组织实施的 2018 年内涵建设经费项目，包括“设施设备更新添置”、“专业课程改革”、“教材及教学资源开发”、“教师培训”等。具体内容如表 1-2 所示。

表 1-2 项目实施内容

序号	项目名称	实施内容	子项目数量(个) (调整前)	子项目数量(个) (调整后)
1	设施设备更新添置	动漫实训室；财经系智慧教室；智能家居创新实训室；计算机芯片维修数据恢复创新实训室；物联网行业应用创新实训室；中高贯通计算机专业网络实验室；电子借阅机；物联网实训设备添置；财经实训室设备；办公设备添置；学校礼堂 LED 大屏建设。	16	16
2	专业课程改革	全国及市级教师信息化大赛；全国职业院校技能大赛；混合课程建设；期刊库；计算机类专业群课程教学模式改革；计算机专业中高职贯通试点工作	34	34

序号	项目名称	实施内容	子项目数量(个) (调整前)	子项目数量(个) (调整后)
		教学改革；商务外语专业群课程改革；中高职贯通试点应用日语专业建设；财经类专业群课程改革；财经专业中高中本贯通专业课程改革；普职融通课程建设。		
3	教材及教学资源开发	市级网络课程；市级精品课程；职校生毕业一本通》准工具书；文化学科基础资源库；职场当自强网络课程；人文素养网络课程二门；商务日语专业校本教材及配套教学资源制作；动漫游戏专业课程资源制作；中专财经专业群教学资源开发；中高中本贯通专业教材及教学资源开发。	20	20
4	教师培训	人才引进师资队伍建设培训；人才引进师资队伍建设特聘兼职教师。	2	2
5	国际交流与合作	德国合作校交流；日本合作校交流；新西兰合作校交流；比利时合作项目；加拿大合作项目；中本双证融通国际教育项目；英国 ABE 职业资格证书(五级)与经管校商务类专业双证融通(学分替换)引进及研发；英国伦敦城市行业协会职业资格证书学生考证。	7	7
6	学生素质提升	包括：德育管理、德育活动、助力保障、特色创建。	40	33
7	其他(学校根据自身发展需求设立的项目)	1. 招生就业建设：招生就业宣传资料费；招生就业咨询费、招生就业差旅费、招生就业劳务费、招生就业宣传费。 2. 教师素质素养提升：三书协会建设、摄影鉴赏培训、乒羽精英队、高雅艺术鉴赏、凝聚力发展力拓展。 3. 维修：5号楼供电系统及卫生间改造工程；商务实训室改造项目；校园建筑物屋面筑漏工程；智能家居创新实训室改造项目；互联网实训室改造项	21	21

序号	项目名称	实施内容	子项目数量(个) (调整前)	子项目数量(个) (调整后)
		目。物业管理：学校门卫。 4. 其他各类学校教育教学活动：用于教学的多媒体类耗材；聘请专家评委参与学校各级各类教学评比；对教学软件测评等。		
合 计			140	133

项目质量标准依据合同约定，并要求一次验收通过。

(3) 项目实施情况

内涵建设经费项目预算内容分为：设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发等 7 大类 133 个子项目，实际完成 132 个，项目完成率达到 99.25%。根据合同、验收单显示项目均按照合同约定时间完成，一次性验收率达到 98%。2018 年商务系、计算机系财经系分别成功申报 1 个中高职贯通培养试点专业；在招生工作中，中本、中高职贯通学生占比达到了 50.84%。购入固定资产共计 925 件，包括三个院系的教室、实验室中的设施设备；各个专业的教学资源(设计的课本、练习题库，已光盘的形式储存)，校园新增固定资产的使用率达到了 95%以上。举办了全国“文明风采”大赛、“普职融通，爱校荣校”系列活动等各类校园德育、文化活动。学生、教师问卷调查统计数据显示，学生综合满意度为 97.2%，教师综合满意程度为 96.8%。

(4) 资金使用情况

2018 年项目资金合计为 3,796.67 万元，支出合计为 3,695.05 万元，预算执行率 97.32%。具体支出详见表 1-2。

表 1-3 项目支出

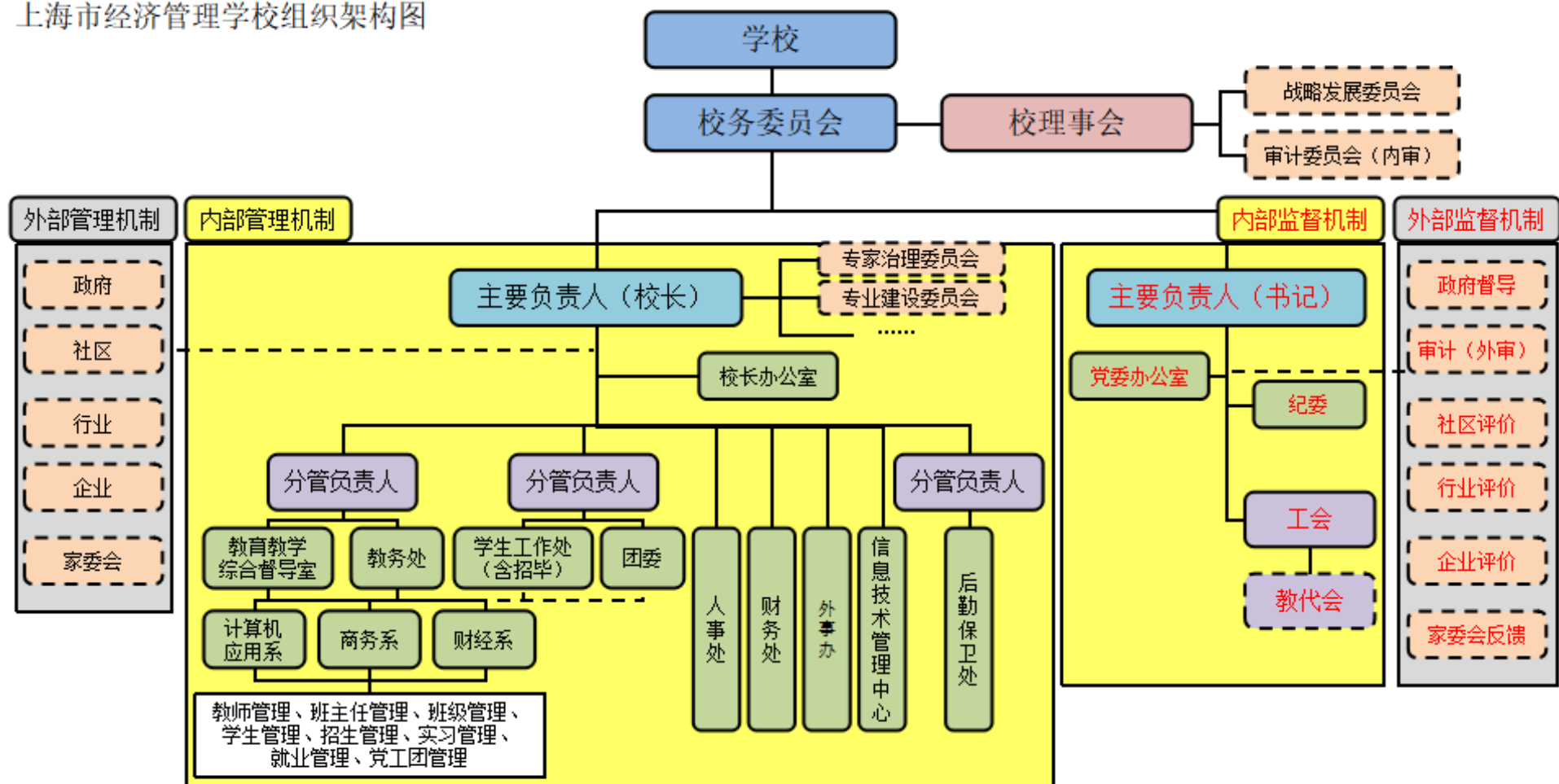
单位：元

序号	项目内容	预算金额 (含自筹资金)	支出金额	预算执行率
1	设施设备更新添置	9,580,000.00	9,379,920.00	97.91%
2	专业课程改革	10,181,000.00	10,041,870.00	98.63%
3	教材及教学资源开发	5,945,000.00	5,882,300.00	98.95%
4	教师培训	580,000.00	564,826.48	97.38%
5	国际交流与合作	788,904.40	788,904.40	100.00%
7	学生素质提升	6,898,973.00	6,477,174.00	93.89%
9	其他（学校根据自身发展需求设立的项目）	3,992,792.90	3,815,528.32	95.56%
	合 计	37,966,670.30	36,950,523.20	97.32%

(5) 组织及管理

1、上海市经济管理学校组织结构，如图所示。

上海市经济管理学校组织架构图



2、项目组织管理

经管学校成立了专门负责内涵建设项目的推进办公室，明确推进办公室职责。按照《上海市经济管理学校 2018 年内涵发展建设方案》，与各项目负责人签订了《建设项目目标责任书》，推进办公室对各项目的后续跟进监督管理会依据责任书的各阶段计划，组织各阶段的自评、验收工作，及时整理已完成的内涵建设项目资料并归档；建立内涵建设专题网站，发布建设信息，收集各方面的意见和建议。

3、项目管理流程

2018 年内涵建设经费项目：项目前期由项目需求部门进行申报、编制预算，根据相关法律法规履行政府采购程序，确定项目实施（中标）单位。项目中期校长办公室对项目实行过程管理，并定期向校领导汇报。项目后期由校长办公室、学校各相关部门、外聘验收机构开展项目验收工作。

项目预算主体为上海市经济管理学校，专项资金按市财政批准的用途使用，并由财务部门统一进行核算，控制支出渠道。经办部门提出预算计划，经主管领导和财务审核，院长批准后执行。资金支付由财务部门于上海市财政局国库集中支付系统（财政信息处理平台）提出计划申报，经市财政流程同意后额度自动下放，政府采购项目通过直拨付完成支付，其余项目通过授权完成支付。

4、项目的业务管理制度

经管学校自内涵建设项目启动后制定了一系列内涵建设管理制度，在项目管理方面包括：《内涵建设项目建设方案》、《内涵建设工作规范》，明细内涵建设项目实施归口管理及项目负责制，明确会议流程，要求定期召开例会，明确发文由办公室统一发布等内容；《内涵建设项目负责人责任制度》明确项目负责制的落实，项目负责人的主要职责为确保项目顺利落实、保质按期实现效益目标；负责项目统筹及组建团队，管理各子项目负责人；《内涵建设经费台账制度》要求推进办公室设专人负责经费台账，制定“台账一览表”并同步更新，同时将项目材料的归档，以保证每个项目按照时间进度。

在财务管理方面经管学校制定了《内涵建设经费支出管理办法》，建设经费申请统一通过学校内涵建设资金专项管理软件申请。

此外，经管学校还建立了《上海市经济管理学校“三重一大”制度》、《上海市经济管理学校领导班子议事决策规则》等。

（二）项目绩效目标

树立科学发展观，落实教育可持续发展战略，坚持以人为本，与时俱进，科学施教，规范创新原则，以信息化、国际化和中高中本贯通培养模式试点作为发展契机，以改革为动力，以创新为驱动，通过强队伍，优课堂，精管理，建文化，创特色，铸品牌一系列工作的开展，实现双增、双升：增强基础能力、增强核心竞争力，提升教学质量、提升学生素养，促进学生、教师、学校的全面和谐发展，把学校建设成为“全国知名”中职校。

1、产出目标：

（1）“设施设备更新添置”、“专业课程改革”、“教材及教学资源开发”、“教师培训”等7大类项目计划完成率达到100%；

（2）项目根据“合同约定”时间及时完成；

（3）项目质量验收100%合格；

（4）中高职贯通、中本贯通计划完成率达到100%；

（5）在项目实施期间，无发生安装、维护的安全事故。

2、效果目标：

（1）学校新增固定资产的使用率达到95%；

（2）2018年师生获奖数量比2017年有增长；

（3）2018年招生工作中，中本、中高职贯通学生占比达到了50%；

（4）学生德育、文化活动丰富多样；

（5）2018年师资队伍中硕士研究生及以上学历达30%；

（6）2018年毕业学生就业率达到98%；

（7）项目学生综合满意度达到85%，教师职工满意度达到85%。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

2018 年内涵建设经费项目绩效评价目的在于：

1、对项目进展情况、资金使用、制度建设及执行情况做深入调研和分析；

2、了解项目的产出和效果情况；

3、对项目各项指标进行分析、评价，总结经验，发现问题，提出改进的意见和建议；

4、发掘项目的现实意义和远期价值，总结工作的经验和不足；

5、通过评价工作为今后的项目政策制订、项目实施及下一步实施绩效预算提供参考和借鉴。

（二）绩效评价工作方案制定过程

1、前期调研

根据绩效评价要求，由评价小组项目负责人组织人力，深入项目实施单位上海市经济管理学校进行工作调研，项目开展的总体情况，查阅 2018 年度项目执行情况及资金使用情况等。

2、评价的主要依据

（1）绩效评价管理文件

《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22 号）。

（2）项目业务文件

《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》（沪教委职〔2016〕51 号）；

《上海市经济管理学校“十三五”发展总体规划》；

《上海市经济管理学校“十三五”内涵建设规划（2016—2020）》；

《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）；

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）；

《上海市人民政府关于大力发展现代职工教育的决定》（沪府发

(2015) 9 号) ;

《因公临时出国经费管理办法》。

(3) 其他作为评价依据的材料

财政预算批复；政府采购项目招标文件；相关合同。

3. 评价指标体系及方案设计

根据对评价主要依据的采集、前期调研成果，评价小组在外聘绩效评价专家的指导下，依据上海市财政局有关绩效评价管理办法的文件精神以及《上海市财政支出绩效评价指标框架》，结合 2018 年内涵建设经费项目的具体情况编制本项目的绩效评价指标体系的综合评价表、基础数据申报表，并在综合评价表的基础上形成社会调查方案等，最终形成本项目的绩效评价方案报项目委托单位沟通修订。

4. 评价方案沟通修订

2019 年 5 月，由上海市经济管理学校主持召开了本次绩效评价方案的沟通会。会上相关领导专家，认真对本项项目方案初稿进行了讨论，并提出了修改意见。本评价机构根据讨论意见，对原绩效评价方案进行了修订。修订内容主要如下：

- (1) 对预算中资金的来源情况、预算调整数加以列示；
- (2) 对部分绩效指标进行细化量化，并确立评分标准。

(三) 绩效评价原则、评价方法等

1. 指标体系的设计遵循的原则

(1) 价值导向原则。指标体系应能够反映财政支出的经济性、效率性、有效性。

(2) 社会效益原则。指标体系必须重社会效益。

(3) 全面性与简明性。评价指标体系即能反映出财政支出项目的各种绩效，同时应筛选出最重要和关键的绩效要素，指标体系应简单明了。

2. 绩效评价指标体系

详见附件一。

3. 绩效标准

详见附件一。

4. 绩效评价方法

根据本项目的特点，绩效评价方法主要采用了管理绩效定性评价、比较法、因素分析法、公众评判法等。

(四) 数据采集方法及过程

本次绩效评价项目的证据收集方法采用了文件研读、被评价单位申报、访谈、财务数据、从第三方收集等多种方法。

从项目的战略目标、预算资金、预算依据、管理制度、资金使用情况、实施制度、项目计划完成、项目完成等方面收集资料。设定指标分为三大类即 A 类、B 类、C 类指标。其中：

1. A 类指标从国家战略文件、活动方案、政策文件，项目资料及访谈中进行数据采集。

2. B 类指标从项目预算文件、审批制度、财务管理制度、专项资金管理制度、内部稽核制度、财务数据、管理制度、项目政策、资金情况算表、其他管理制度中进行数据采集。

3. C 类指标从项目政策、项目工作总结、访谈中进行数据采集。

(五) 绩效评价实施过程

项目组在前期调研的基础上，制定绩效评价工作，经过了数据采集、问卷调查、访谈、数据分析和报告撰写等环节，完成了绩效评价报告工作。实施工作如下：

1. 制定绩效评价工作方案

项目组在前期调研的基础上，制定了本项目绩效评价工作方案的初稿。经过与委托方充分沟通，听取意见，并根据意见，项目工作组对方案进行了修订。并于 2019 年 6 月 3 日通过了项目绩效评价工作方案。

2. 资金使用情况调查

资金使用检查范围为 3,796.67 万元项目资金直拨单位和使用单位。

检查对象主要是上海市经济管理学校。

资金使用情况反映了 B11 预算资金到位率、B22 资金使用情况这二项指标的执行情况。主要通过项目实施单位的账簿、记账及原始凭证、发票、合同等资料及数据来取数，以符合性测试与实质性测试相结合。

2019 年 6 月 8 日，开展对资金使用情况的检查工作。在实施现场检查时根据项目委托方要求及方案的规定，从项目的申报立项审批情况、实施情况、资金落实情况、资金使用情况、财务核算情况、内控机制情况六方面进行检查，就查证问题逐一编制完整的检查工作底稿，确保检查方向明确清晰，并就相关问题获取充分的证据资料。并于 2019 年 6 月 15 日将数据填入相应的指标底稿中，对涉及指标体系中分值部分进行汇总。

3. 访谈

2019 年 6 月，根据工作方案，评价小组对项目实施负责的主管领导、项目实施人员等进行了访谈。访谈方式分为主要为电话访谈，上门访谈等方式。

4. 数据分析及撰写报告

2019 年 6 月 16 日，项目组根据绩效评价的原理和规范，对采集的数据进行甄别、分析和评分，并提炼结论撰写报告，在规定时间内将报告初稿上报委托方，与预算单位及委托方沟通后，对报告进行修订。

三、评价结论及绩效分析

（一）评价结论

1. 评价结果

本次绩效评价组运用通过了专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈对该项目进行了绩效评估，从项目投入、项目管理、项目绩效三个方面进行独立打分，最终评分结果，该项目绩效分值为 92.06 分，项目绩效等级属于“优”。

其中项目决策（A）评价指标权重为 12 分，得分 11 分，得分率

为 91.67%；项目管理（B）评价指标权重为 26 分，得分 23.5 分，得分率为 90.38%；项目绩效（C）评价指标权重为 62 分，得分 57.56 分，得分率为 92.84%。如表 3-1 所示：

表 3-1 权重和绩效分值表

指标	A 项目决策	B 项目管理	C 项目绩效	合计分值
权重 (%)	12	26	62	100
分值	11	23.5	57.56	92.06
得分率	91.67%	90.38%	92.84%	92.06%

详细的标准分值和实际得分情况可参见表 3-2。

表 3-2 绩效评价明细指标权重和绩效分值表

一级指标	权重	二级指标	三级指标	分值	得分
A 项目决策	12	A1 项目立项	A11 战略目标适应性	2	2
			A12 立项依据的充分性	2	2
			A13 项目立项规范性	2	2
		A2 项目目标	A21 绩效目标合理性	2	2
			A22 绩效指标明确性	2	1
		A3 项目预算	A31 预算匹配性	2	2
A 类小计				12	11
B 项目管理	26	B1 投入管理	B11 预算执行率	3	3
			B2 财务管理	B21 资金使用合规性	2
		B22 财务管理制度健全性		2	1
		B23 财务监控有效性		2	2
		B3 项目实施	B31 项目管理制度健全性	3	3
			B32 项目管理制度执行有效性	3	3

		B4 人力资源管理	B41 人力资源管理有效性	2	2
		B5 采购管理	B51 采购规范性	3	3
		B6 合同管理	B61 合同管理	3	1.5
		B7 信息沟通管理	B71 例会沟通机制建立情况	3	3
B类小计				26	23.50
C项目绩效	62	C1 项目产出	C11 项目计划完成率	10	9.8
			C12 项目完成及时性	6	6
			C13 质量达标率	6	5.76
			C14 中高职贯通完成率	4	4
			C15 安全事故	4	4
		C2 项目结果	C21 校园新增固定资产的使用率	2	2
			C22 师生获奖情况	4	2
			C23 中本（中高职）贯通专业学生占比	2	2
			C24 德育（文化）校园活动开展情况	2	2
			C25 师资队伍建设情况	4	4
			C26 毕业学生就业率	4	4
			C27 长效管理制度制定情况	4	2
			C28 学生满意度	6	6
			C29 教师职工满意度	4	4
C类小计				62	57.56

合计	100	92.06
----	-----	-------

2. 主要结论

2018 年度上海市经济管理学校内涵建设经费项目总体执行情况良好，完成了相关工作任务，基本实现了项目的绩效目标。项目采用政府公开招标的方式进行规范采购，相关财务管理制度健全，财务管理基本规范，项目受学生、教师认可度较高。但本项目在一定程度上存在项目合同管理不完善等问题。

(二) 具体绩效分析

1. 项目决策

项目决策评价是绩效评价的基础和前提。项目决策（A）包括 A1 项目立项、A2 项目目的、A3 项目预算个三级指标。

(1) A1 战略目标适应性：指目标项目是否能够支持项目绩效目标的实现，是否符合发展政策和优先发展重点，包括 A11 战略目标适应性（2 分）、A12 立项依据的充分性（2 分）、项目立项规范性（2 分）3 个三级指标。根据评价标准，此指标权重分 6 分，实际得分 6 分，如表 3-3 所示：

表 3-3 A1 战略目标适应性权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分值
A11 战略目标适应性	2	100%	2
A12 立项依据的充分性	2	100%	2
A13 项目立项规范性	2	100%	2
小 计	6	100%	6

A11 战略目标适应性：2018 年经管学校内涵建设经费项目，与《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》中明确提出“优化职业院校布局结构，提升职业院校内涵建设，拓展职业教育功能。统筹协调职业教育内部的关系，职业教育与普通教育和终身教育的关系，职业教育与产业、行业和企业的关系。完善职业教育发展环境，提高信息化水平和国际影响力，构建开放融合的现代职业教育体系，更好地培

养知识型、发展型、国际化的技术技能人才。”的重点工作战略目标高度关联，符合发展政策和优先发展重点。根据评分标准，标准分2分，得分2分。

A12 立项依据的充分性：本项目是经常性项目，以《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》、《上海市经济管理学校“十三五”发展总体规划》文件作为项目相关立项依据，学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重时效，与实俱进、制度管理和民主监督相结合原则，着力内涵发展，积极培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。根据评分标准，标准分2分，得分2分。

A13 项目立项规范性：经管学校各相关部门提出申请立项，由分管领导审批上“三重一大”会议通过，上报市财政局，由市财政局审批通过批复。经管学校按照财政经常性项目的立项程序进行年度项目申报、预算编制。立项过程程序规范。根据评分标准，标准分2分，得分2分。

(2) A2 项目目标：项目目标性指标考察实施项目的绩效目标的设定是否是围绕立项目的设定，是否可行，项目内容是否支持绩效目标的实现。包括绩效目标的合理性（2分）、A22 绩效指标明确性（2分）2个三级指标项目。权重分4分，实得3分，如表3-4所示：

表 3-4 A2 立项合理性权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分值
A21 绩效目标的合理性	2	100%	2
A22 绩效指标明确性	2	50%	1
小 计	4	75%	3

A21 绩效目标的合理性：2018年经管学校内涵建设经费项目的绩效的总目标为“科学合理制定短期、中期、长期专业发展规划及各阶段发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展；不断加强师德

师风建设，持续改进工作作风；更新观念，以有效性、先进性、可靠性和经济性为原则，系统改善校园信息化软硬件水平；实施特色德育策略，积极推进德育创新，加强校园文化建设、德育环境建设和队伍建设，发挥学科德育渗透功能；以厉行节约为原则，按照有关规定按需、及时落实设施设备配套更。”

本项目绩效目标明确，符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和政府的要求，并且与经管学校管理职能密切相关。根据评分标准，标准分 2 分，得分 2 分。

A22 绩效指标明确性：经管学校 2018 年初填制财政项目支出绩效目标申报表，明确年度目标。制定了完整的绩效指标体系，但产出指标未按九大类实施项目进行细化，数量指标未量化，绩效指标不明确、不清晰。根据评分标准，标准分 2 分，得分 1 分。

(3) A3 项目预算：下设 A31 预算匹配性一个三级指标。根据评价标准，此指标权重分 2 分，实际得分 2 分，具体如表 3-5 所示。

表 3-5 A3 项目预算权重与分值表

三级指标	权重分	业绩值	绩效分值
A31 预算匹配性	2	100%	2
小 计	2	100%	2

A31 预算匹配性：经管学校根据《上海市经济管理学校 2018 年内涵发展建设方案》以及历年项目实施经验，编制了 2018 年项目预算。根据评分标准，标准分 2 分，得分 2 分。

2. 项目管理

项目管理工作做的好坏直接关系到项目的结果。B 项目管理包括了 B1 投入管理（3）、B2 财务管理（6）、B3 项目实施（6）、B4 人力资源管理（2）、B5 采购管理（3）、B6 合同管理（3）、B7 信息沟通管理（3）7 个二级指标。

(1) B1 投入管理：重点评价项目预算的编制执行情况，预算编制依据是否充分，合理。包括 B11 预算资金执行率（3 分）1 个三级指标。综上所述，B1 投入管理：权重分 3 分，实际得分 3 分，如表

3-6 所示：

表 3-6 B1 投入管理权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分值
B11 预算执行率	3	100%	3
小 计	3	100%	3

B11 预算执行率：2018 年项目资金合计为 3,796.67 万元，支出合计为 3,695.05 万元，预算执行率 97.32%。根据评分标准，标准分 3 分，得分 3 分。

(2) B2 财务管理：只有健全有效的财务管理制度以及财务监控的有效执行，才能保障预算资金有效、准确地使用。包括 B21 资金使用合规性（2 分）、B22 财务管理制度健全性（2 分）、财务监控有效性（2 分）3 个三级指标。B2 财务管理：权重分 6 分，实际财务得分 5 分。如表 3-7 所示：

表 3-7 B2 财务管理权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分值
B21 资金使用合规性	2	100%	2
B22 财务管理制度健全性	2	50%	1
B23 财务监控有效性	2	100%	2
小 计	6	83.33%	5

B21 资金使用合规性：该项目资金用于设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发、教师培训等 7 个大类项目。同时各项支出均通过相关授权人签字确认，并上报主管领导，资金使用流程明晰。根据评分标准，标准分 2 分，得分 2 分。

B22 财务制度健全性：为规范使用项目资金，经管学校根据相关法律法规制定了《上海市经济管理学校财务管理制度》、《上海市经济管理学校财务收支审批制度》、《内涵建设经费支出管理办法》、《上海市经济管理学校关于借款与报销的暂行规定》等财务管理制度。财务管理制度文件资料齐全；项目收支审批、资产管理等重要财会制度完善。但专家费用清单中缺少课时费。根据评分标准，标准分

2分，得分1分。

B23 财务监控有效性：项目资金按市财政批准的用途使用，并由财务部门统一进行核算，控制支出渠道。经办部门提出预算计划，经主管领导和财务审核，校长批准后执行。资金支付由财务部门于上海市财政局国库集中支付系统（财政信息处理平台）提出计划申报，经市财政流程同意后额度自动下放，通过直拨、授权完成支付。根据评分标准，标准分2分，得分2分。

(3) B3 项目实施：项目实施指标从保证项目实施的制度、措施的建立情况；相关制度的执行情况2个方面来反映项目单位对项目的组织管理情况。包括B31项目管理制度健全性（3分）、B32项目管理制度执行有效性（3分）。综上所述，B3项目实施，权重分6分，实际得分6分。如表3-8所示：

表 3-8 B3 项目实施权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分值
B31 项目管理制度健全性	3	100%	3
B32 项目管理制度执行有效性	3	100%	3
小 计	6	100%	6

B31 项目管理制度健全性：经管学校的管理制度，包括《上海市经济管理学校建设工程管理程序及制度》、《上海市经济管理学校“三重一大”制度》、《上海市经济管理学校项目政府采购实施工作流程》等。同时针对内涵建设经费项目，经管学校还建立了《上海市经济管理学校关于内涵建设推进办公室职责》、《内涵建设工作规范》、《内涵建设经费台账制度》。根据评分标准，标准分3分，得分3分。

B32 项目管理制度执行有效性：项目按照《内涵建设经费台账制度》规定推进办公室设专人负责经费台账，制定“台账一览表”同步更新，及时完成项目材料的归档。每个项目按照时间进度、资金预算内有效完成。根据评分标准，标准分3分，得分3分。

(4) B4 人力资源管理：下设B41人力资源管理有效性一个三级指标。根据评价标准，此指标权重分2分，实际得分2分，具体如表

3-9 所示。

表 3-9 B4 人力资源权重与分值表

三级指标	权重分	业绩值	绩效分值
B41 人力资源管理有效性	2	100%	2
小 计	2	100%	2

B41 人力资源管理有效性：内涵建设经费项目由校长办公室总负责，根据《内涵建设项目负责人责任制度》明确项目负责制的落实，专业课程改革、教材及教学资源开发由系主任负责；设施设备跟新添置由后勤保卫处负责等，与各项目负责人签订了《建设项目目标责任书》。此外还有建立了内涵建设特聘专家职责，规范特聘专家的管理。人力资源管理健全、有效，保障项目顺利完成。根据评分标准，标准分 2 分，得分 2 分。

(5) B5 采购管理：下设 B51 采购规范性一个三级指标。根据评价标准，此指标权重分 3 分，实际得分 3 分，具体如表 3-10 所示。

表 3-10 B5 采购管理权重与分值表

三级指标	权重分	业绩值	绩效分值
B51 采购规范性	3	100%	3
小 计	3	100%	3

B51 采购规范性：76 个四级项目（列入年初政府采购名录）已由上海市采购中心组织实施；其余 57 个项目通过比价、竞争性谈判等方式，选择供应商，招投标程序较为规范，并与中标单位（供应商）签订服务合同。根据评分标准，标准分 3 分，得分 3 分。

(6) B6 合同管理：下设 B61 服务合同的管理和执行一个三级指标。根据评价标准，此指标权重分 3 分，实际得分 1.5 分，具体如表 3-11 所示。

表 3-11 B6 合同管理权重与分值表

三级指标	权重分	业绩值	绩效分值
B61 合同管理	3	50%	1.5
小 计	3	50%	1.5

B61 合同管理：项目合同管理流程，所有合同均通过合同管理系

统由相关权限责任人进行审批。但存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。根据评分标准，标准分 3 分，得分 1.5 分。

(7) B7 信息沟通管理：下设 B71 例会沟通机制建立情况一个三级指标。根据评价标准，此指标权重分 3 分，实际得分 3 分，具体如表 3-12 所示。

表 3-12 B7 信息沟通管理权重与分值表

三级指标	权重分	业绩值	绩效分值
B71 例会沟通机制建立情况	3	100%	3
小 计	3	100%	3

B71 例会沟通机制建立情况：经管学校通过信息化管理模式能较为便捷地保证学校内涵建设相关信息的有效传递。

经管学校《内涵建设项目建设方案》、《内涵建设工作规范》中明确规定会议流程、定期召开例会，由校长办公室根据工作实际需求，适时组织工作例会，商讨解决重点难点工作，分析现阶段项目管理工状况，筹划下阶段工作重点和计划。根据评分标准，标准分 3 分，得分 3 分。

3. 项目绩效

项目绩效指标是反映项目绩效效果最直接、最重要的指标，分 2 个二级指标，12 个三级指标，共计分数 62 分。

(1) C1 项目产出：包括 C11 项目计划完成率（10 分）、C12 项目完成及时性（6 分）、C13 质量达标率（6 分）、C14 中高职贯通完成率（4 分）、C15 安全事故（4 分）5 个三类指标。综上所述，C1：项目产出，权重分 30 分，实际得分 29.56 分，如表 3-13 所示：

表 3-13 C1 项目结果权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分值
C11 项目计划完成率	10	98%	9.8
C12 项目完成及时性	6	100%	6

C13 质量达标率	6	96%	5.76
C14 中高职贯通完成率	4	100%	4
C15 安全事故	4	100%	4
小 计	30	98.53%	29.56

C11 项目计划完成率：“设施设备更新添置”、“专业课程改革”、“教材及教学资源开发”、“教师培训”等7大类133个子项目，实际完成132个，商务实训室改造项目由于所需场地无法如期落实，未执行。项目计划完成率99.25%。根据评分标准，标准分10分，得分9.8分。

C12 项目完成及时性：2018年内涵建设项目自1月1日启动后，132个项目均按照合同约定在规定期间内完成。根据评分标准，标准分6分，得分6分。

C13 质量达标率：评价小组调研、取得验收意见报告，工程质量一次性验收合格率96%，即符合施工合同中规定的项目服务质量标准要求；课程改革教育评估达标率100%。根据评分标准，标准分6分，得分5.76分。

C14 中高职贯通完成率：经调研、访谈，在学校2个中本、7个中高职贯通的基础上，商务系从人才培养方案和教学实施方案的实施等各个方面，踏实地做好中高职贯通培养试点工作，分别成功申报了1个中高职贯通培养试点专业，即应用英语（跨境电商）专业、计算机网络技术（大数据）专业，完成率达到了100%。根据评分标准，标准分4分，得分4分。

C15 安全事故：从前期安装到后期维护，经管学校就严控安装维护安全及控制噪声等工作，避免对学生、教师校内学习与生活产生影响。在项目实施期间，无发生安装维护的安全事故。根据评分标准，标准分4分，得分4分。

(2)C2 项目结果：包括C21 学校新增固定资产的使用率(2分)、C22 师生获奖情况(4分)、C23 中本(中高职)贯通专业学生占比(2)、C24 德育(文化)校园活动开展情况(2分)、C25 师资队伍建设

情况（4分）、C26 毕业学生就业率（4分）、C27 长效管理制度制定情况（4分）、C28 学生满意度（6分）、C29 教师职工满意度（4分）9个三类指标。综上所述，C2项目结果，权重分32分，实际得分28分，如表3-9所示：

表 3-9 C2 项目结果权重与分值表

指 标	权重分	业绩值	绩效分 值
C21 学校新增固定资产的使用率	2	100%	2
C22 师生获奖情况	4	50%	2
C23 中本（中高职）贯通专业学生占比	2	100%	2
C24 德育（文化）校园活动开展情况	2	100%	2
C25 师资队伍建设情况	4	100%	4
C26 毕业学生就业率	4	100%	4
C27 长效管理制度制定情况	4	50%	2
C28 学生满意度	6	100%	6
C29 教师职工满意度	4	100%	4
小 计	32	87.5%	28

C21 校园新增固定资产的使用率：2018年内涵建设资金购入固定资产共计925件，包括三个院系的教室、实验室中的设施设备；各个专业的教学资源（设计的课本、练习题库，以光盘的形式储存）；学生的单人课椅等。通过对教师职工访谈中了解到，除个别中高本贯通教学资源是提前准备，下一学年度使用外，其余均已使用，校园新增固定资产的使用率达到了95%以上。根据评分标准，标准分2分，得分2分。

C22 师生获奖情况：评价小组查阅2016、2017、2018年荣誉（获奖）资料显示，获得上海市级以上奖项：2016年师生共获40项，其

中国国家级奖项 10 项，市级奖项 30 项；2017 年师生共获得 70 项，其中国国家级奖项 9 项，市级奖项 61 项；2018 年师生共获得 40 项，其中国国家级奖项 12 项，市级奖项 28 项。2018 年师生市级以上获奖数量少于 2017 年，与 2016 年持平；国家级奖项数量显逐年递增趋势。根据评分标准，标准分 4 分，得分 2 分。

C23 中本（中高职）贯通专业学生占比：经管学校有 17 个专业，其中金融学（财富管理）、动画（数字互动娱乐）2 个中本贯通专业；计算机网络技术、计算机应用技术等 7 个中高职贯通专业。在 2018 年招生工作中，中本、中高职贯通专业学生占比为 50.84%。根据评分标准，标准分 2 分，得分 2 分。

C24 德育（文化）校园活动开展情况：2018 年经管学校开展了 101 项德育、文化校园活动，如围绕“五四”青年节，开展“绽放青春，放飞梦想”五四主题表彰大会；搭建班、系、校三级平台，实现学生自主管理等。根据评分标准，标准分 2 分，得分 2 分。

C25 师资队伍建设情况：截止 2018 年末经管学校共有教师 138 人（含外聘教师 12 人）。专职教师队伍中拥有高级职称 20 人，中级职称 59 人，初级职称 24 人；从教师学历来看，硕士研究生以上 32 人，本科学历 71 人，硕士研究生学历以上占比 31.07%。根据评分标准，标准分 4 分，得分 4 分。

C26 毕业生就业率：截止 2018 年，经管学校 17 个专业中，金融学（财富管理）、动画（数字互动娱乐）2 个专业实现了中本贯通；计算机网络技术、计算机应用技术等 7 个专业实现了中高职贯通。拥有上海市精品特色专业、上海市“双证融通”试点专业。经管学校遵循市教委任务引领型课程改革的理念和要求，不断完善专业教学标准，建立了以就业为导向、以职业能力为本位、以工作过程为主线、以工作任务为引领、能满足学生职业生涯发展的课程体系。

2018 年经管学校毕业生就业率 98.91%，对口就业率 86.09%，被市政府授予上海中职校系统唯一的“上海市促进就业先进集体”称号。根据评分标准，标准分 4 分，得分 4 分。

C27 长效管理制度制定情况：项目管理有适用的保障制度，同时配备了校园资产安全管理制度。但缺少部门之间的协同管理机制，项目的后续跟踪机制不健全。同时，评价小组关注到，内涵建设三个院系都有工作小结，但是项目整体总结尚不完善。根据评分标准，标准分4分，得分2分。

C28 学生满意度：本次项目学生综合满意度为97.2%，满意度问题分项来看，对学校开发的教材教程、对校园各类活动开展两项满意度达到了100%。根据评分标准，标准分6分，得分6分。

C29 教师职工满意度：结合项目工作人员的访谈的反馈信息，得出管理人员总体满意率为96.8%。经管学校深化各个专业相关建设，重视德育工作，推进文明创建工作，不断提升社会影响力。根据评分标准，标准分4分，得分4分。

四、主要绩效、存在的问题和建议

（一）主要绩效

1、初步实现中高职、中本贯通专业办学，相关专业招生学生人数占比达50.84%。

经管学校与相关高校紧密合作，根据职教发展大势和经济社会需要，整体设计人才培养目标，改革技能型人才培养模式，制定相应的专业教学计划、教学考核要求和考试大纲等。整合重组原中、高职专业课程，加强学生人文素质、综合技能、职业素养的培养。

商务系全系教师严格按照新一轮内涵发展专项申报方案，以项目为抓手，汇聚合力，有序推进，狠抓项目落地，从专业课程改革、教材及教学资源开发、设施设备、项目管理等全面推进商务系应用日语（商务日语）、应用德语（商务德语）、艺术设计、商务英语和动漫游戏等专业的内涵发展。2018年成功申报应用英语（跨境电商）专业中高职贯通培养试点专业。

计算机系课程改革坚持“课改进课堂、课改进教研”的课改理念，建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。紧紧围绕上海基于信息技术的现代服务业大发展对信息技术应用

复合型人才的需求，实施专业结构和发展规模的调整和优化，聚焦两个国际水平专业教学标准试点专业建设、两大品牌专业建设、两大“双证融通”试点专业建设、三大贯通培养模式试点专业建设。2018年成功申报计算机网络技术（大数据）专业中高职贯通培养试点专业。

财经系派有经验负责人的教师担任班主任，同时外聘专业教授为导师，向学生详细介绍了专业培养定位、教学计划及职业资格证书、学生如何有效度过学习生涯等，学生在入学以后参加学校各类评比赛均在全校名列前茅。

截止 2018 年末，经管学校 17 个专业中，金融学（财富管理）、动画（数字互动娱乐）2 个专业实现了中本贯通；计算机网络技术、计算机应用技术等 7 个专业实现了中高职贯通。在经管学校积极开展市场需求调研、不断完善人才培养方案，加快适应本市经济社会发展对知识型、发展型技能人才的需求，扩大中本贯通、中高职贯通规模。在 2018 年招生工作中，中本、中高职贯通学生占比达 50.84%。

2、重视德育工作，践行核心价值观，树立远大理想；搭建“三级平台”，实现学生自我管理。

经管学校高度重视德育工作，通过健全机制、优化组织、完善流程，学校打造了一支优秀的德育队伍，实现了“全程、全员、实时”管理，全方位开展行为规范教育。同时，通过“三建三联”和“三校三动”机制，整合多方育人资源。2018 年组织开展德育、文化校园活动 101 项。

经管学校通过各类主题教育，帮助学生树立远大理想，培育和践行社会主义核心价值观。如：每月举行隆重的升旗仪式，通过强烈的仪式感增强学生的爱国情感；以“3月5日”学雷锋为契机，开展主题为“青春在奉献中闪光”学雷锋系列主题团日活动，引导学校团员青年准确把握雷锋精神的深厚意蕴和时代内涵，将雷锋精神内化于

心、外化于行；结合传统节日清明节，开展“缅怀先烈，传承爱国精神”系列主题活动，引导青年学生了解革命烈士的感人事迹，激发学生对革命先烈的缅怀之情；围绕“五四”青年节，开展“绽放青春，放飞梦想”五四主题表彰大会、“奋斗的青春最美丽”新团员入团宣誓仪式等，激励广大学生继承光荣传统，明确肩负的历史使命、建立信心，为实现自己的职业梦想积蓄充足的能量。

经管学校搭建班、系、校三级平台，引导学生自主管理。班委、系学生会和校学生会吸引了大量优秀学生，在各项实践活动中，提升了个人素质。举办入党积极分子培训班；开展新生学生干部暑期培训活动；组织召开表彰大会，在全校范围内营造良好的学习环境，让爱学习、会学习、当先进在校内成为一种光荣和时尚。同时，还专门成立了学生自主管理与服务中心，围绕“自主管理，充分发展”的主旨，在团委领导和监督下，引导学生自主管理，使学生从一个被“管理”者，转变为校园建设的“参与者”，培养和提升学生的自信心、责任心、主人翁意识。如“和平鸽”志愿者服务中心、“啄木鸟”校园安全卫生纠察队、“小蜜蜂”勤工助学服务社等。

（二）存在问题

1. 合同要素不齐全。

项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。

2. 项目总结不深入，难以对后续项目提供借鉴作用。

经管学校对内涵建设项目进行了总结，学校的商贸系、财经系、计算机系三个院系都有工作小结，但是相关总结比较简略，未能针对项目设立时的年度目标，深入分析，也难以对后续项目提供借鉴作用。

（三）建议和改进措施

1. 完善合同要素、内容，规范合同管理工作。

建议经管学校按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的

规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。

2. 归纳总结项目执行情况，分析问题，总结经验，为后续项目的开展提供借鉴。

工作总结是对一定时期内的工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，总结经验教训，用于指导下一阶段工作。

建议经管学校对以后年度内涵建设项目深入总结分析，包括对项目年初设定的产出目标的完成进行分析；运用项目取得的效果与存在的问题，总结经验，并对比《上海市经济管理学校“十三五”发展总体规划》、《上海市经济管理学校“十三五”内涵建设规划（2016—2020）》中内涵建设的总目标，制定下一阶段的目标。

附件一 绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重 分值	指标解释和评分规则	数据来源及取证方式	得分
V 项目决策 (10%)	A1 项目 立项 (4%)	A11 战略目标 适应性	2	项目是否符合政府公共职能范围,是否符合国家的发展战略和 优先重点。 根据项目目标是否适应以下二项内容: 1、项目是否能够支持部门目标的实现; 2、项目是否符合国家的发展战略和优先重点; 上述两项有一项不符扣1分,扣完为止。	《上海市职业教育改革和发 展“十三五”规划》	2
		A12 立项依据 的充分性	2	1、项目是否符合国家相关法律法规; 2、立项依据是否明确、充分; 上述二项有一项不符扣1分,扣完为止。	《上海市职业教育改革和发 展“十三五”规划》、《上 海市经济管理学校“十三五” 发展总体规划》	2
		A13 项目立项 规范性	2	项目是否按照规定的程序申请设立,项目立项所提交的文件、 材料是否符合相关要求,项目立项程序是否合规、齐全。 1、项目是否按照规定的程序申请设立,立项所提交的文件(预 算计划、预算资金申请等)是否齐全; 2、是否有明确规定立项决策流程的项目,前期程序(包括可 行性研究等)是否合规; 上述二项有一项不符扣1分,扣完为止。	预算申请文件	2

	A2 项目目标 (4%)	A21 绩效目标合理性	2	项目的绩效目标合理可行且项目内容与绩效目标紧密相关。 1、项目绩效目标是否明确； 2、项目是否与部门职能职责密切相关； 总目标与年度目标分别符合上述二项要求得满分，有一项不符扣1分，扣完为止。	《财政项目支出绩效目标申报表》	2
		A22 绩效指标明确性	2	根据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量。 1、项目既定的目标是否有清晰、可衡量的指标予以体现； 2、是否制定了明确、细化的产出指标； 上述二项有一项不符扣1分，扣完为止。	《财政项目支出绩效目标申报表》	1
	A3 项目预算 (2%)	A31 项目预算编制合理性	2	1、项目是否有预算标准； 2、项目预算标准是否合理； 上述二项有一项不符合扣1分，扣完为止。	相关资料	2
B 项目管理 (25%)	B1 投入管理 (5%)	B11 预算执行率	3	预算执行率=实际支出/预算数×100%；实际支出中包含按合同履行和质量保证金。 评分：预算执行率95%以上，得3分；否则，得分=3*预算执行率，低于80%的不得分。 预算数、实际支出数中包含自筹资金。	预算下达通知书	3
	B2 财务管理 (6%)	B21 资金使用合规性	2	1、资金使用审批程序和手续是否符合法律、法规和财务制度规定； 2、资金用途是否明确，且符合预算批复或合同规定； 3、项目整体是否实行严格的单独核算，是否根据需要细化核算，相关会计记录是否及时、真实、完整； 4、项目的重大开支是否经过审计、评估认证；	项目经费支出原始凭证、合同、审批手续	2

			<p>5、专款专用率，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等违规情况。</p> <p>上述 5 项为资金使用合规性检查的内容，如有一笔不符合上述规定使用资金情况，视为违规使用资金，扣 0.5 分；违规使用资金单项金额达到总项目金额 30%以上（包含 30%），则一票否决，得分为 0。</p>		
		B22 财务管理 制度健全性	<p>2</p> <p>1、是否有适用于项目的财务制度、审批流程，包括审批流程的权限、时间规定；</p> <p>2、财务管理制度文件资料齐全，包括项目收支审批单、清单内容完整</p> <p>上述二项有一项不符合扣 1 分，扣完为止。</p>	相关财务管理制度	2
		B23 财务监控 有效性	<p>2</p> <p>1、是否进行了工程等项目审价；</p> <p>2、是否进行了支付前的复核工作；</p> <p>上述二项有一项不符合扣 1 分，扣完为止。</p>	相关内控制度	1
	B3 实 施 管理 (6%)	B31 管理 制度健全性	<p>3</p> <p>1、是否已具备或制定了相应的项目实施管理制度；</p> <p>3、项目是否存在需要完善的风险控制环节（包括项目的前期调研）。</p> <p>上述二项有一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。</p>	相关制度、项目实施流程	3

		B32 制度 执行有效性	3	1、是否发生违反相应的项目实施管理制度的情况； 2、项目资料（包括招投标文件、合同协议、验收、审价报告资料是否齐全并及时归档； 上述项目有一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。	相关资料	3
	B4 人 力资源 管理 (2%)	B41 人力资源 管理有效性	2	1、项目是否有配备了专职人员管理项目 2、业务能力是否符合项目要求； 上述二项有一项不符合的扣 1 分，扣完为止。	人力资源制度、业务资料	2
	B5 采 购管理 (3%)	B51 采购规范 性	3	1、采购内容是否符合预算批复和项目的实际需要，得 1 分； 2、是否执行了规定的政府采购程序，得 1 分； 3、变更采购合同、协议是否经过规范的审批程序，得 1 分。 上述三项有一项不符合扣 1 分，扣完为止。	采购管理制度、采购程序	3
	B6 合 同管理 (3%)	B61 合同管理	3	1、内容完善且验收标准明确； 2、按照合同规定执行，包括组织考核（验收）、按照合同条款支付服务费等。 上述二项有一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。	相关资料	1.5
	B7 信 息沟通 管理 (3%)	B71 例会沟通 机制建立情况	3	1、建立沟通协调机制； 2、定期召开例会且有会议记录的得满分，有一项未执行的扣 50%权重分。 上述二项有一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。	例会沟通制度、例会会议纪要	3
效	C1 项	C11 项目计划	10	公式：（实际完成项目数量）/（计划完成项目数量）×100%。	相关资料	9.8

目 产出 (30%)	完成率		得分=完成率*10, 每偏差 1 个百分点扣权重分 2%, 低于 80%不得分。 一旦发现项目内容、标准等与计划不一致, 直接 10 分扣完, 不得分。		
	C12 项目完成及时性	6	(完成及时的项目数量)/(已完成的项目数量)*100%, 完成及时的项目是指在“合同约定”时间内完成。 评分: 完成及时率以 100%为满分, 否则按比例*权重得分, 每偏差 1 个百分点扣权重分 2%, 低于 80%不得分。	验收单、验收材料	6
	C13 质量达标率	6	公式: (验收合格的项目数量)/(申请验收的项目数量)*100% 评分: 验收及时率以 100%为满分, 每偏差 1 个百分点扣权重分 2%, 否则按比例*权重得分, 低于 80%不得分。	相关合同、验收单	5.76
	C14 中高职贯通完成率	4	中高职贯通、中本贯通 2018 年预期完成 2 个中高职贯通。 公式: 中高职贯通完成率=(实际完成数量)/(计划完成数量)*100% 评分: 中高职贯通完成率以 100%为满分, 否则按比例*权重得分。	相关统计数据	4
	C15 安全事故	4	因项目设施不完善或管理不善导致的伤亡事故。 评分: 无事故为满分, 发生事故则不得分。	工作计划、考核结果	4
	C2 项目效益	C21 校园新增固定资产的使用率	2	校园新增固定资产的使用率在 95%以上, 得 2 分, 85%(含 80%) -95%, 得 1 分, 低于 85%不得分。 校园新增固定资产包括三个院系的教室、实验室中的设施设	使用记录

	(32%)		备；各个专业的教学资源(设计的课本、练习题库，以光盘的形式储存)；学生的单人课椅等。		
	C22 师生获奖情况	4	师生获奖数量 2018、2017 年、2016 年相比较：2018 年师生获奖数量比 2017、2016 年师生获奖数量有增长，得 4 分；2018 年师生获奖数量比 2017、2016 年中任何一年师生获奖数量有增长或持平，得 2 分；否则不得分。 上述师生获奖仅指获得上海市级以上荣誉（奖励）。	获奖资料	2
	C23 中本（中高职）贯通专业学生占比	2	中本、中高职贯通专业学生占比 50%以上（包含 50%），得 2 分；中本、中高职贯通专业学生占比 30%（含 30%）—50%，得 1 分；否则不得分。	招生数据	2
	C24 德育（文化）校园活动开展情况	2	开展德育、文化校园活动数量 90 项以上（含 90 项），得 2 分；开展德育、文化校园活动数量 80 项（含 80 项）—90 项，得 1 分；否则不得分。	相关统计资料	2
	C25 师资队伍建设情况	4	专职教师学历：硕士研究生学历以上占比在 30%以上，得 4 分；硕士研究生学历以上占比在 25%（包含 25%）-30%，得 2 分；低于 25%，不得分。	相关统计数据	4
	C26 毕业生签约率	4	毕业生签约率在 95%以上（含 95%），得 4 分；毕业生签约率在 85%（含 85%）-95%，得 2 分；低于 85%，不得分。 毕业生签约人数中包含考入高校的学生数量。	相关统计数据	4
	C27 长效管理制度制定情况	4	1、项目管理是否有适用的保障制度，权重分 1 分； 2、学校相关部门是否建立协同管理机制，保障项目有序进行，以及项目的后续跟踪机制，权重分 2 分； 3、项目工作总结是否细化、完善，分析问题，总结经验，为	相关资料	2

			<p>后续项目的开展提供借鉴。</p> <p>以上三项得分相加，得出总分。</p>		
		C28 学生满意度	<p>6</p> <p>社会公众、服务对象或其他主要相关方对项目实施效果的满意程度。</p> <p>根据问卷调查中关于学生对于项目的满意度计分，各选项分别对应 100%、70%、50%、20%、0%权重值，通过加权计算出平均分。</p> <p>满意度=Σ样本数×设定分值/总样本数×100%。</p> <p>满意度 85%以上，得满分；否则，得分=6*满意度。</p>	调查问卷统计	6
		C29 教师职工满意度	<p>4</p> <p>社会公众、服务对象或其他主要相关方对项目实施效果的满意程度。</p> <p>根据访谈中关于教师职工对于项目的满意度计分，各选项分别对应 100%、70%、50%、20%、0%权重值，通过加权计算出平均分。</p> <p>满意度=Σ样本数×设定分值/总样本数×100%。</p> <p>满意度 85%以上，得满分；得分=4*满意度。</p>	调查问卷统计	4

附件二 访谈调研主要意见汇总

上海市经济管理学校（简称“经管学校”），是1985年经上海市人民政府批准成立的全日制中等专业学校，直属上海市教委，由上海第二工业大学进行日常管理，已有33年办学历史。2018年设三系，即计算机系、财经系、商务系，共17个专业，在校生1542余人。

为提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者，学校实施了2018年内涵建设经费项目，包括“设施设备更新添置”、“专业课程改革”、“教材及教学资源开发”、“教师培训”等。

2018年内涵建设经费项目预算内容分为：设施设备更新添置、专业课程改革、教材及教学资源开发等7大类133个子项目，实际完成132个，项目完成率达到99.25%。根据合同、验收单显示项目均按照合同约定时间完成，一次性验收率达到98%。2018年商务系、计算机系财经系分别成功申报1个中高职贯通培养试点专业；在招生工作中，中本、中高职贯通学生占比达到了50.84%。项目资金合计为3,796.67万元，支出合计为3,695.05万元，预算执行率97.32%。

截止2018年，经管学校17个专业中，金融学（财富管理）、动画（数字互动娱乐）2个专业实现了中本贯通；计算机网络技术、计算机应用技术等7个专业实现了中高职贯通。初步实现经管学校《十三五内涵建设规划》“争取实现6个专业中高职贯通，3个专业中本贯通。”的目标。经管学校目前是上海市教科院职教科研基地、华东师范大学教学实验基地、上海大学数码艺术学院教学基地、上海电影艺术学院教学基地。文汇报等知名媒体多次报道学校办学成果，社会影响力不断提升。

访谈提纲

1. 此项目的管理以及经费的使用情况；
2. 在项目执行情况以及实施中遇到哪些困难和问题；
3. 对项目操作流程有哪些建议或者提议；
4. 是否对采购设施的数量和质量的验收情况；
5. 对项目实施情况的满意度及建议；
6. 项目实行后教师和学生的使用情况。

附件三 问卷调查

本次 2018 年经管学校内涵建设项目经调查组为期两天的问卷发放后，现将满意度问卷调查分析报告如下：

一、调研基本情况

（一）调研目的

由于本次对 2018 年经管学校内涵建设项目绩效评价体系指标的相关取数的来源、合理性、完整性、客观性将直接影响到 2018 年经管学校内涵建设项目评价的结果，所以绩效评价小组在综合考虑项目特点的基础上，制定了问卷调查方案，并依据项目特点有针对性地对学校师生开展了满意度问卷调查，充分、详尽地获取该项目各方面的情况，从而真实、客观地进行 2018 年经管学校内涵建设项目的绩效评价。

（二）调研对象

本次问卷调研主要是面向**校内学生**，通过在学校中随机抽选学生开展满意度问卷调查。

（三）调研内容

本次调查问卷主要由基本问题与满意度问题两大部分构成。其中，基本问题调查了受访者所在的院系；满意度问题旨在征集受访者对于本项目的组织管理、项目效果的满意度评价，每项指标的满意度分为五档，即“非常满意”、“基本满意”、“一般”、“不太满意”和“非常不满意”。另外满意度问题还征集受访者对于 2018 年经管学校内涵建设项目的主观意见建议。

（四）调研方法

本次 2018 年经管学校内涵建设项目社会调查主要对学校学生采取问卷调查的方式。

二、调研实施安排

2019 年 6 月 3 日至 2019 年 6 月 4 日，对上海市经济管理学校学生开展了问卷调查。最终，受益学生满意度问卷发放 300 份，回收

295 份。

三、调研问卷分析

1. 被调查对象代表性分析

(1) 基本情况

本次调查问卷历经两日发放完成，覆盖全校学生，采用随机抽样方法确定问卷调查受访者，因此本次学生满意度调查对象具有代表性。

(2) 样本回收率、有效问卷率

共向学生发放问卷 300 份，回收 295 份，问卷回收率达 98.33%，决定了样本具有一定的代表性。因此本次问卷调查能基本反映现实情况，结果准确性高。

(3) 代表性分析

通过以上数据，我们发现本次调查范围覆盖全校学生。同时，具有较高的样本回收率、有效问卷回收率。说明此次调查样本能较好地反映总体的特征，具有足够的代表性。

2. 满意度分析

本次满意度调查问卷共设置了五个满意度问题，每项指标的满意度分为五档，即“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不满意”和“非常不满意”。满分为 100%，各档次对应的分值为 100%、80%、50%、20%、0%，通过计算加权平均数得出各项指标的满意程度。

综合来看，本次问卷受访者对各项问题的平均满意度都在 90%以上，表现了较高的水准。

学生对 2018 年经管学校内涵建设项目的满意度为 97.2%，也即受访者对此满意度很高，反映项目制定和实施的工作质量较高，能起到提升校园内涵建设的作用。

四. 问卷建议汇总

在综合分析满意度的基础上，我们征集了受访者对 2018 年经管学校内涵建设项目的意见和建议，现总结如下：

通过问卷调研,进一步了解到兼职教师队伍中缺乏从企业一线聘请的专业技术人员。对专业教学改革的推进和人才培养质量的提升将会产生一定的影响。教师结构需要完善,师资队伍的力量有待进一步加强。

调查问卷一:

上海市经济管理学校学生满意度调查

同学:

您好!本问卷的主要目的就是调查学生对学校内涵建设项目的满意度,并进行分析总结。整份问卷的填写大约需要5分钟,问卷采用不记名方式,请根据您的个人真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析,对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合!

上海浦江会计师事务所绩效评价小组

2019年6月

一、基本问题

1、您所在的系: _____

二. 满意度问题

1. 您对学校商务实训室硬件及教学资源是否满意?

- A、非常满意
- B、基本满意
- C、一般
- D、不满意
- E、非常不满意

2. 您对物流实训中心实训室是否满意?

- A、非常满意
- B、基本满意
- C、一般
- D、不满意
- E、非常不满意

3. 您对计算机应用(物联网技术)创新实训室是否满意?

- A、非常满意
- B、基本满意
- C、一般
- D、不满意

- E、非常不满意
6. 您对校内学生补助是否满意?
- A、非常满意 B、基本满意
- C、一般 D、不满意
- E、非常不满意
7. 您对学校开发的教材教程是否满意?
- A、非常满意 B、基本满意
- C、一般 D、不满意
- E、非常不满意
8. 您对学校的师资队伍是否满意?
- A、非常满意 B、基本满意
- C、一般 D、不满意
- E、非常不满意
9. 您对教室无边界桌面系统是否满意?
- A、非常满意 B、基本满意
- C、一般 D、不满意
- E、非常不满意
10. 您对校园各类活动开展是否满意?
- A、非常满意 B、基本满意
- C、一般 D、不满意
- E、非常不满意

三. 开放性意见和建议

附件四 2018 上海市经济管理学校内涵建设项目一览表

2018 上海市经济管理学校内涵建设项目一览表

单位：元

序号	项目编号	二级项目	三级项目	金额	采购方式	政采编号	合同编号	合同金额	付款金额	供应商	备注
1	A120-1003-18-001	设施设备更新添置	设施设备更新添置财经实训室设备	700,000.00	政采	18-35514	[2018]108号	688,740.00	688,740.00	上海炎育信息技术有限公司	
2	A120-1003-18-002		设施设备更新添置财经系智慧教室	646,000.00	政采	18-35512	[2018]241号	631,090.00	631,090.00	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	
3	A120-1003-18-016		设施设备更新添置财经系智慧教室设备	24,000.00					15,367.00		
4	A120-1003-18-003		设施设备更新添置电子借阅机	160,000.00			[2018]221号	158,000.00	158,000.00	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	
5	A120-1003-18-004		设施设备更新添置动漫实训室	655,000.00	政采	18-35510			635,608.00		
6	A120-1003-18-014		设施设备更新添置动漫实训室设备	15,000.00			[2018]249号	14,990.00	14,990.00	上海群立电脑科技有限公司	
7	A120-1003-18-005		设施设备更新添置计算机硬件检测与维修实训室	550,000.00	政采	18-52866	[2018]143号	545,000.00	545,000.00	上海炎育信息技术有限公司	
8	A120-1003-18-006		设施设备更新添置教学设施设备更新添置监理费	90,000.00					90,000.00		
9	A120-1003-18-007		设施设备更新添置物联网创新实训室	1,860,000.00	政采	18-35521	[2018]150号	1,849,000.00	1,849,000.00	上海光佑实业有限公司	

10	A120-1003-18-008		设施设备更新添置物联网实训设备添置	880,000.00	政采	18-35519	[2018]151号	870,000.00	870,000.00	上海涅普顿信息科技有限公司
11	A120-1003-18-009		设施设备更新添置学校礼堂LED大屏建设项目	862,100.00	政采	18-35517			819,807.00	
12	A120-1003-18-010		设施设备更新添置学校礼堂LED大屏建设项目设计监理审价审计费	77,900.00					58,000.00	
13	A120-1003-18-011		设施设备更新添置智能家居创新实训室	1,860,000.00	政采	18-35526	[2018]142号	1,810,000.00	1,810,000.00	上海企想信息技术有限公司
14	A120-1003-18-012		设施设备更新添置中高贯通计算机专业网络实验室 AR2240	782,000.00	政采	18-52865	[2018]96号	780,000.00	780,000.00	上海含德信息技术有限公司
15	A120-1003-18-015		设施设备更新添置中高贯通计算机专业网络实验室 AR2220E	278,000.00	政采	18-52864	[2018]95号	278,000.00	278,000.00	上海含德信息技术有限公司
16	A120-1003-18-013		设施设备更新添置中高贯通应用日语专业办公设备更新与添置	140,000.00					136,318.00	
小 计				9,580,000.00					9,379,920.00	
17	A120-1002-18-001	专业课程改革	专业课程改革 教学设计项目专业教学资源制作费	340,000.00	政采	18-35554	[2018]160号	335,000.00	335,000.00	上海陆达信息发展有限公司
18	A120-1002-18-002		专业课程改革国赛设施设备及耗材	400,000.00					400,000.00	
19	A120-1002-18-003		专业课程改革会计专业课程知识流教学模式改革课程开发	390,000.00	政采	18-35552	[2018]110号	385,280.00	385,280.00	上海好度信息科技有限公司
20	A120-1002-18-004		专业课程改革混合课程建设	300,000.00	政采	18-35543	[2018]180号	295,000.00	295,000.00	优慕课在线教育科技(北京)有限责任公司
21	A120-1002-18-005		专业课程改革计算机网络安全虚拟实训教学平台	350,000.00	政采	18-35540	[2018]114号	336,000.00	336,000.00	上海程奥信息技术有限公司

22	A120-1002-18-006	专业课程改革计算机网络技术专业教学资源库制作	230,000.00	政采	18-35336	[2018]148号	226,800.00	226,800.00	上海腾鹰信息技术有限公司
23	A120-1002-18-007	专业课程改革计算机应用(物联网)专业核心技术课程	350,000.00	政采	18-35334	[2018]147号	347,100.00	347,100.00	上海育享信息科技有限公司
24	A120-1002-18-008	专业课程改革计算机应用(物联网)专业虚拟现实仿真教学课程	380,000.00	政采	18-35347	[2018]149号	375,800.00	375,800.00	上海育享信息科技有限公司
25	A120-1002-18-009	专业课程改革金融事务专业创新创业教育改革课程开发	350,000.00	政采	18-35344	[2018]178号	349,000.00	349,000.00	新道科技股份有限公司
26	A120-1002-18-010	专业课程改革课堂教学项目专业教学资源制作费	350,000.00	政采	18-35342	[2018]125号	345,000.00	345,000.00	上海陆达信息发展有限公司
27	A120-1002-18-011	专业课程改革普职融通3D创意设计课程建设	200,000.00	政采	18-35340			191,800.00	
28	A120-1002-18-012	专业课程改革普职融通计算机创意课程建设	200,000.00	政采	18-35349			191,500.00	
29	A120-1002-18-013	专业课程改革普职融通课程建设设备费	200,000.00	政采	18-35338	[2018]117号	193,000.00	193,000.00	上海昊育信息技术有限公司
30	A120-1002-18-014	专业课程改革普职融通数字影视制作课程建设	200,000.00	政采	18-35332			192,600.00	
31	A120-1002-18-015	专业课程改革普职融通智慧物联网课程建设	200,000.00	政采	18-35331			191,400.00	
32	A120-1002-18-016	专业课程改革信息化课程改革	180,000.00			[2018]166号	179,200.00	179,200.00	上海超星实业有限公司
33	A120-1002-18-017	专业课程改革全国职业院校技能大赛“VR”赛项	480,000.00	政采	18-35538	[2018]115号	466,000.00	466,000.00	上海程奥信息技术有限公司
34	A120-1002-18-018	专业课程改革全国职业院校技能大赛“网络空间安全”赛项	450,000.00	政采	18-35531	[2018]152号	448,000.00	448,000.00	上海游心信息技术有限公司

35	A120-1002-18-019	专业课程改革国家技能大赛综合布线项目教学资源	250,000.00	政采	18-52862	[2018]120号	249,500.00	249,500.00	上海会虎信息科技有限公司
36	A120-1002-18-034	专业课程改革国家技能大赛物联网技术项目教学资源	250,000.00	政采	18-52863	[2018]120号	249,500.00	249,500.00	上海会虎信息科技有限公司
37	A120-1002-18-020	专业课程改革商务外语类专业核心课程开发	300,000.00	政采	18-35351	[2018]78号	288,400.00	288,400.00	上海宏满实业发展有限公司
38	A120-1002-18-021	专业课程改革数字媒体专业自主学习工具包制作	300,000.00	政采	18-35329	[2018]145号	295,500.00	295,500.00	上海羚盛信息科技有限公司
39	A120-1002-18-022	专业课程改革数字媒体专业自主学习实训课程	300,000.00	政采	18-35328	[2018]146号	297,900.00	297,900.00	上海锦同智能科技有限公司
40	A120-1002-18-023	专业课程改革物流服务与管理专业 JITT 教学模式改革课程开发	230,000.00	政采	18-35545	[2018]181号	228,000.00	228,000.00	北京络捷斯特科技发展股份有限公司
41	A120-1002-18-024	专业课程改革中本贯通金融学专业教学文件修订	70,000.00			[2018]222号	70,000.00	70,000.00	上海东海职业技术学院
42	A120-1002-18-025	专业课程改革中本贯通金融学专业课程知识流教学模式改革课程开发	380,000.00	政采	18-35550	[2018]109号	375,990.00	375,990.00	上海好度信息科技有限公司
43	A120-1002-18-026	专业课程改革中高贯通会计学专业教学文件修订	70,000.00			[2018]222号	70,000.00	70,000.00	上海东海职业技术学院
44	A120-1002-18-027	专业课程改革现代学徒制综合实训教学模式课程开发	370,000.00	政采	18-35547	[2018]107号	370,000.00	370,000.00	上海财才网信息科技有限公司
45	A120-1002-18-028	专业课程改革中高职贯通应用日语专业课程资源制作费	350,000.00	政采	18-35559	[2018]76号	349,400.00	349,400.00	上海鼎众信息科技有限公司
46	A120-1002-18-029	专业课程改革中高职贯通应用日语专业网络课程建设	360,000.00	政采	18-35557	[2018]124号	355,000.00	355,000.00	上海陆达信息发展有限公司

47	A120-1002-18-030		专业课程改革中高职计算机网络专业贯通核心课程开发	370,000.00	政采	18-35536	[2018]111号	367,000.00	367,000.00	上海沸橙信息科技有限公司	
48	A120-1002-18-031		专业课程改革中高职计算机网络专业贯通基础课程开发	370,000.00	政采	18-35533	[2018]111号	367,000.00	367,000.00	上海沸橙信息科技有限公司	
49	A120-1002-18-032		专业课程改革中高职计算机应用专业贯通核心课程开发	400,000.00	政采	18-35327	[2018]121号	399,200.00	399,200.00	上海会虎信息科技有限公司	
50	A120-1002-18-033		专业课程改革专家咨询费	261,000.00					261,000.00		
小 计				10,181,000.00					10,041,870.00		
51	A120-1006-18-001	教材及教学资源开发	教材及教学资源开发 专家咨询费	165,000.00					165,000.00		
52	A120-1006-18-002		教材及教学资源开发《职校生毕业一本通》准工具书	240,000.00	政采	18-35384			238,500.00		
53	A120-1006-18-003		教材及教学资源开发财经专业校本教材开发2本	80,000.00			[2018]210号	79,000.00	79,000.00	上海宏凌信息科技有限公司	
54	A120-1006-18-004		教材及教学资源开发动漫游戏专业课程资源制作	200,000.00	政采	18-35368	[2018]134号	198,500.00	198,500.00	上海微课信息科技有限公司	
55	A120-1006-18-005		教材及教学资源开发会计专业JITT教学模式改革教学资源	230,000.00	政采	18-35366	[2018]133号	228,500.00	228,500.00	上海微课信息科技有限公司	
56	A120-1006-18-006		教材及教学资源开发计算机专业精品课程	340,000.00	政采	18-35412			336,500.00		
57	A120-1006-18-007		教材及教学资源开发计算机专业网络课程	350,000.00	政采	18-35414	[2018]125号	345,000.00	345,000.00	上海陆达信息发展有限公司	
58	A120-1006-18-008		教材及教学资源开发金融事务专业JITT教学模式改革教学资源	260,000.00	政采	18-35433	[2018]77号	257,000.00	257,000.00	成都依能科技有限公司	
59	A120-1006-18-009		人文素养谋圣鬼谷子的智慧故事课程教学资源	300,000.00	政采	18-52870			585,500.00		
60	A120-1006-18-020		人文素养谋圣张良的智慧故事课程教学资源	300,000.00	政采	18-52869					

61	A120-1006-18-010		教材及教学资源开发商务德语专业网络课程	350,000.00	政采	18-35409	[2018]125号	345,000.00	345,000.00	上海陆达信息发展有限公司
62	A120-1006-18-011		教材及教学资源开发商务日语专业数字化教材制作	350,000.00	政采	18-35436	[2018]101号	348,800.00	348,800.00	北京智启蓝墨信息技术有限公司
63	A120-1006-18-012		教材及教学资源开发商务日语专业校本教材及配套教学资源制作	230,000.00	政采	18-35392	[2018]75号	229,200.00	229,200.00	上海鼎众信息科技有限公司
64	A120-1006-18-013		教材及教学资源开发商务英语专业精品课程	350,000.00	政采	18-35390	[2018]74号	348,000.00	348,000.00	成都依能科技有限公司
65	A120-1006-18-014		教材及教学资源开发文化学科基础资源库	300,000.00	政采	18-35388	[2018]162号	298,800.00	298,800.00	上海炎育信息技术有限公司
66	A120-1006-18-015		教材及教学资源开发职场当自强网络课程	350,000.00	政采	18-35386	[2018]232号	350,000.00	350,000.00	世优(北京)科技有限公司
67	A120-1006-18-016		教材及教学资源开发中本贯通金融学专业课程改革精品课程	350,000.00	政采	18-35364	[2018]126号	347,000.00	347,000.00	上海沸橙信息科技有限公司
68	A120-1006-18-017		教材及教学资源开发中本贯通金融学专业学生自主学习模式教学资源制作	400,000.00	政采	18-35362			396,000.00	
69	A120-1006-18-018		教材及教学资源开发中高职贯通会计专业课程改革网络课程	400,000.00	政采	18-35406	[2018]127号	392,000.00	392,000.00	上海陆达信息发展有限公司
70	A120-1006-18-019		教材及教学资源开发中高职贯通会计专业学生自主学习模式教学资源制作	400,000.00	政采	18-35404	[2018]128号	394,000.00	394,000.00	上海陆达信息发展有限公司
小计				5,945,000.00					5,882,300.00	
71	A120-1007-18-001	教师培训	师资队伍建设培训费	500,000.00					484,826.48	
72	A120-1007-18-002		特聘兼职教师	80,000.00			[2018]242号	80,000.00	80,000.00	上海进贤教育投资管理有限公司

小 计				580,000.00					564,826.48		
73	A310-1002-18-001	国际交流与合作	国际交流与合作_比利时合作项目	152,323.60					152,323.60		
74	A310-1002-18-002		国际交流与合作_德国开展交流与合作	149,945.51					149,945.51		
75	A310-1002-18-003		国际交流与合作_国际交流与合作中本双证融通国际教育项目：英国 ABE 职业资格证书（五级）与经管校商务类专业双证融通（学分替换）引进及研发	80,000.00			[2018]242 号	80,000.00	80,000.00	上海进贤教育投资管理有限公司	
76	A310-1002-18-004		国际交流与合作_加拿大开展交流与合作	77,562.72					77,562.72		
77	A310-1002-18-005		国际交流与合作_日本开展交流与合作	124,036.30					124,036.30		
78	A310-1002-18-006		国际交流与合作_新西兰开展交流与合作	105,036.27					105,036.27		
79	A310-1002-18-007		国际交流与合作英国伦敦城市行业协会职业资格证书学生考证	100,000.00			[2018]243 号	100,000.00	100,000.00	上海进贤教育投资管理有限公司	
小 计				788,904.40					788,904.40		
80	A120-1005-18-001	学生素质提升	“六雅室”建设	200,000.00	政采	18-35446	[2018]214 号	199,500.00	199,500.00	安启广告设计（上海）有限公司	
81	A120-1005-18-017		教博会建设	200,000.00			[2018]223 号	200,000.00	200,000.00	上海东海职业技术学院	
82	A120-1005-18-002		博雅学生活动中心环境设计与布置	250,000.00	政采	18-35465	[2018]212 号	249,400.00	249,400.00	上海千纸鹤广告有限公司	
83	A120-1005-18-003		工匠精神教育实践活动	220,000.00	政采	18-35462	[2018]171 号	218,000.00	218,000.00	上海财才网信信息科技有限公司	

								司	
84	A120-1005-18-004	国防教育与实践	300,000.00	政采	18-35460	[2018]106号	299,000.00	299,000.00	上海健生教育 活动中心
85	A120-1005-18-005	举办“走进职校，走近职教”社会 开放日	400,000.00	政采	18-35443	[2018]208号	399,500.00	399,500.00	上海乐伦企业 管理有限公司
86	A120-1005-18-006	学校科技拓展活动	300,000.00	政采	18-52868	[2018]252号	277,280.00	277,280.00	北京寓乐世界 教育科技有限 公司
87	A120-1005-18-007	举办学生人文素养节	350,000.00	政采	18-35472	[2018]207号	349,100.00	349,100.00	上海千纸鹤广 告有限公司
88	A120-1005-18-008	青年团校特色项目创建	300,000.00	政采	18-35469	[2018]216号	299,500.00	299,500.00	上海乐伦企业 管理有限公司
89	A120-1005-18-009	全国“文明风采”大赛	200,000.00	政采	18-35493	[2018]214号	199,500.00	199,500.00	安启广告设计 (上海)有限 公司
90	A120-1005-18-018	校内“文明风采”大赛	100,000.00			[2018]251号	98,200.00	98,200.00	上海驭风文化 传播有限公司
91	A120-1005-18-010	人文素养教育基地建设	300,000.00	政采	18-35490	[2018]261号	296,276.00	296,276.00	上海科绎文化 科技有限公司
92	A120-1005-18-011	入学仪式、转段仪式	300,000.00	政采	18-35438	[2018]105号	299,200.00	299,200.00	上海乐伦企业 管理有限公司
93	A120-1005-18-012	校本德育微课程资源开发	300,000.00	政采	18-35488			298,000.00	
94	A120-1005-18-013	校“博雅”联合社团建设	250,000.00	政采	18-52871	[2018]215号	249,000.00	249,000.00	上海忠明教育 科技有限公司
95	A120-1005-18-019	各系学生德育活动	150,000.00					149,945.00	
96	A120-1005-18-014	学生管乐团培训	200,000.00	政采	18-35498	[2018]158号	199,000.00	199,000.00	上海箭丽艺术

								培训中心	
97	A120-1005-18-015	学生素质拓展活动	400,000.00	政采	18-35495	[2018]121号	399,200.00	399,200.00	上海会虎信息科技有限公司
98	A120-1005-18-016	学生艺术团建设	250,000.00	政采	18-35467	[2018]212号	249,400.00	249,400.00	上海千纸鹤广告有限公司
99	A310-1005-18-001	《礼敬人生——中国人生礼仪读本1》创作	-					-	
100	A310-1005-18-002	班主任工作室建设	80,000.00					54,000.00	
101	A310-1005-18-003	班主任素质拓展及工作论坛	150,000.00					2,000.00	
102	A310-1005-18-004	毕业典礼	180,000.00			[2018]273号	179,600.00	179,600.00	上海福灏文化传播有限公司
103	A310-1005-18-005	毕业生就业校园招聘会	70,000.00			[2018]274号	69,500.00	69,500.00	上海汉卿企业管理咨询有限公司
104	A310-1005-18-006	德育工作宣传	110,000.00					109,581.00	
105	A310-1005-18-007	对口支援学生系列活动	-					-	调整
106	A310-1005-18-008	法律学校建设	-					-	调整
107	A310-1005-18-009	家校、军校共建	150,000.00					105,761.90	
108	A310-1005-18-010	举办科普知识培训	60,000.00			[2018]163号	60,000.00	60,000.00	寰耀航空科技(上海)有限公司
109	A310-1005-18-011	内涵建设(德育)成果集	-					-	调整
110	A310-1005-18-012	普职融通,爱校荣校”系列活动	180,000.00					180,000.00	
111	A310-1005-18-013	校内学生补助费	311,872.84					150,629.94	
112	A310-1005-18-014	心理健康教育	50,600.00					50,600.00	
113	A310-1005-18-015	学生“国旗队、礼仪社”建设	-					-	调整

114	A310-1005-18-016		学生副食品补贴	-				-		调整
115	A310-1005-18-017		学生干部培训与社会实践	118,000.00			[2018]70号	118,000.00	118,000.00	上海乐伦企业管理有限公司
116	A310-1005-18-018		优秀学生夏令营	119,070.00			[2018]102号	119,070.00	119,070.00	上海依佩克悦凯国际旅行社有限公司
117	A310-1005-18-019		职业体验日	181,530.16				181,530.16		
118	A310-1005-18-020		温馨宿舍建设	-				-		调整
119	A310-1005-18-021		十九大精神进课堂	167,900.00			[2018]220号	167,900.00	167,900.00	上海驭风文化传播有限公司
小计				6,898,973.00				6,477,174.00		
120	A310-1001-18-001	校园文化建设	校园文化建设高雅艺术鉴赏	80,000.00			[2018]84号	79,600.00	79,600.00	上海徒程体育发展有限公司
121	A310-1001-18-002		校园文化建设凝聚力发展力拓展	100,000.00			[2018]172号	99,600.00	99,600.00	上海徒程体育发展有限公司
122	A310-1001-18-003		校园文化建设乒羽精英队	90,000.00			[2018]83号	89,600.00	89,600.00	上海徒程体育发展有限公司
123	A310-1001-18-004		校园文化建设三书协会建设	80,000.00			[2018]84号	79,600.00	79,600.00	上海徒程体育发展有限公司
124	A310-1001-18-005		校园文化建设摄影鉴赏培训	80,000.00			[2018]84号	79,600.00	79,600.00	上海徒程体育发展有限公司
125	A120-1001-18-001	招生就业建设安排	招生就业差旅费	50,000.00			[2018]69号	50,000.00	50,000.00	上海林紫教育咨询有限公司
126	A120-1001-18-002		招生就业劳务费	200,000.00			[2018]223号	200,000.00	200,000.00	上海东海职业技术学院
127	A120-1001-18-003		招生就业宣传费	100,000.00			[2018]243号	100,000.00	100,000.00	上海进贤教育投资管理有限

										公司	
128	A120-1001-18-004		招生就业宣传资料费	200,000.00			[2018]223号	200,000.00	200,000.00	上海东海职业技术学院	
129	A120-1001-18-005		招生就业咨询费	300,000.00					300,000.00		
130	A120-1004-18-001	维修	5号楼供电系统及卫生间改造工程	803,000.00	政采	18-35507			792,957.11		
131	A120-1004-18-002		5号楼供电系统及卫生间改造工程 设计监理审价审计费	77,000.00					48,500.00		
132	A120-1004-18-003		互联网实训室改造项目	136,300.00					132,049.59		
133	A120-1004-18-004		互联网实训室改造项目设计监理 审价审计费	16,300.00					7,400.00		
134	A120-1004-18-005		商务实训室改造项目	79,000.00					-		场地问题,未 执行
135	A120-1004-18-006		校园建筑物屋面筑漏工程	858,100.00	政采	18-35505			850,721.25		
136	A120-1004-18-007		校园建筑物屋面筑漏工程设计监 理审价审计费	77,900.00					58,000.00		
137	A120-1004-18-008		智能家居创新实训室改造项目	437,400.00	政采	18-35502			430,400.37		
138	A120-1004-18-009		智能家居创新实训室改造项目设 计监理审价审计费	40,600.00					26,500.00		
139	A320-1001-18-001		其他	专业课程改革软件检测费	-					-	
140		教学奖励					[2018]69号	50,000.00	50,000.00	上海林紫教育 咨询有限公司	增加
141	A320-1001-18-002	审计审价费		187,192.90					141,000.00		
其他(学校根据自身发展需求设立的项目)小计				3,992,792.90					3,815,528.32		
合计				37,966,670.30					36,950,523.20		

附件五 2018 年师生获奖情况

1. 全国职业院校技能大赛中职组电子电路调装与应用个人一等奖（余星）
2. 全国职业院校技能大赛中职组电子电路调装与应用个人一等奖（薛圣杰）
3. 全国职业院校技能大赛中职组网络空间安全比赛团体一等奖
4. 全国职业院校技能大赛中职组物联网技术应用与维护项目团体一等奖
5. 全国职业院校技能大赛中职组计算机检测维修与数据恢复比赛团体三等奖
6. 全国职业院校技能大赛中职组网络布线比赛团体三等奖
7. 全国职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用比赛团体三等奖
8. “挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛 二等奖
9. 2017-2018 年度 CCPA 全国财经类院系学生综合能力挑战赛 中职组 一等奖
10. 2017-2018 年度 CCPA 全国财经类院系学生综合能力挑战赛 中职组 全国财经类院系学生综合能力十佳
11. 上海市特级校长奖（沈汉达），上海市教育委员会
12. 上海市信息化教学大赛特等奖（一个），上海市教育委员会
13. 上海市信息化教学大赛一等奖（两个），上海市教育委员会
14. 上海市信息化教学大赛二等奖（两个），上海市教育委员会
15. 上海市优秀班主任（罗今吟），上海市教育委员会
16. 上海市中职语文教师“面向未来——语文教学的变与不变”读书活动一等奖
17. “挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛上海市市赛 特等奖
18. 第十五届上海市中学生时政大赛决赛中中职组一等奖（周陈）
19. 第一届全国中学生日语演讲比赛二等奖（一个）、三等奖（一个）
20. 2017 年度中职易班十佳工作站、十佳指导教师、十佳站长、十佳代言人、2 个闪耀之星，包揽 2017 年度中职易班评选的所有奖项
21. 2017 年度速录师（四级）职业能力竞赛项目 第一名 15016 周佳怡
2017 年度速录师（四级）职业能力竞赛项目 第一名 15017 韩路
2017 年度速录师（四级）职业能力竞赛项目 优秀指导教师 汪珍
22. 歌德学院 PASCH 学校 2018 上海杯篮球赛（16 岁女子组）第一名

23. 上海市中小學生“地鐵探秘”標識設計評比活動 高中組 優秀設計成果
24. 上海市學生職業體驗活動海報評選獲獎
25. 普陀區 2017 年度優秀團組織獎
26. 2018 年第十五屆上海市中學生時政大賽決賽中職組一等獎 1 個、二等獎 1 個、三等獎 1 個、優勝獎 2 個
27. 2018 年上海市中職語文教師“面向未來——語文教學的變與不變”讀書活動一等獎 周海艷
28. 2018 年上海市中職語文教師“面向未來——語文教學的變與不變”讀書活動優勝獎 孫惠
29. 上海市陽光體育大聯賽中職組跳踢比賽一等獎
30. 2018 上海信息職業教育集團學生技能大賽“信息網絡布線”項目第一名、第二名、第四名
31. “新世界杯”上海學生日語配音大賽決賽優秀獎
32. 2018 年“未來杯”上海市高中階段學生微電影大賽《美麗轉身》入圍獎；
《琴和憶夢》三等獎
33. 上海市學生陽光體育大聯賽中職組田徑比賽女子 400 米第五名
34. 上海市學生陽光體育大聯賽中職組田徑比賽女子 4*100 米第八名
35. 上海市學生陽光體育大聯賽中職組田徑比賽女子團體二等獎
36. 上海市智力運動會 象棋比賽女子組第二名
37. 上海市智力運動會 圍棋比賽女子組第四名
38. 上海市智力運動會 五子棋比賽男子組第一名
39. 上海市智力運動會 五子棋比賽女子組第二名
40. 上海市智力運動會 五子棋比賽團體第二名