

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效目标表</p> <p style="text-align: center;">(2020年度)</p> <p style="text-align: center;">申报单位名称：上海市建筑工程学校</p>			
项目名称：	内涵建设经费	项目类别：	经常性专项业务费
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	<p>1、上海市建筑工程学校校园日常运行建设项目，主要有公共秩序维护安保费，大楼管理和保洁、消防、监控设施、学校展厅升级改造及多媒体设备购置；消防监控设备更新；室内外花草替换与种植；食堂日常耗材费用；世赛基地基础设施环境改造与监控设备安装；实训室设备及工器具维护费；实训室室内环境维修、维护、升级、改造；护理急救实训室建设；图书馆内设备运维；教学专用设备运维；校园一卡通系统运维等项目组成。学校的建设需要有一流的管理，正常的教学管理秩序，工作秩序和生活秩序，更需要有完善的服务机制作为根本保障。近年来，学校在改革建设发展过程中，不断加强制度建设，健全内部服务体系，完善监督措施，确保学校内部管理得到较为全面有效的实施，形成了较为完备的内部管理，控制、服务的制度。经过几年来的不懈努力，为学校的建设顺利开展奠定了坚实的基础。</p> <p>2、2020年学生工作主要涵盖以下几个方面：1、是继续加强校园文化建设，通过引进民族文化、高雅艺术等，丰富校园文化内容。2、继续开展双创教育，组织好两项创业大赛。3、继续做好学生社团工作，引进优质师资，购置必要设备，吸引更多学生参与到社团活动中来。4、继续做好学生就业指导和推荐工作。5、继续加强温馨寝室和教室的创业工作。6、继续做好学生国防教育工作，组织好军训、素质拓展等工作。7、继续组织好各类学生文体活动，丰富第二课堂，为学生展示风采提供更多舞台。8、加大学生干部培养力度，倡导学生自我管理、自我服务，鼓励学生参加志愿服务活动。</p> <p>3、在学校数据中心部署一台网络出口负载均衡设备，实现链路负载均衡、服务器负载均衡、智能DNS、智能选路、双机热备冗余等功能，为我校信息系统、人员办公提供良好的互联网使用体验。在学校数据中心部署一套超融合系统，共计2台超融合一体机，实现计算虚拟化、网络虚拟化、存储虚拟化等功能，为以后系统上云打好基础。在全校各个弱电间进行20台接入交换机的替换工作，在数据中心部署2台万兆汇聚交换机，实现带宽提速、双机热备冗余等功能，为我校信息系统、人员办公提供良好的网络使用体验。在全校范围内，人员管理系统将采用C/S与B/S组合模式，利用有源RFID技术与传统管理体系相结合，实现人员管理的自动化、信息化、数字化以达到更好的管理效果，本系统包括对人员的出入信息采集和位置信息采集等功能，人员的可视化查询可以根据数字地图进行查询人员的分布情况及详细信息，从而使用户</p>		
立项依据：	<p>《上海市教育委员会关于开展上海教育行业信息系统安全等级保护工作的通知》（沪教委科【2015】51号），《教育部 公安部关于全面推进教育行业信息安全等级保护工作的通知》（教技【2015】2号）。《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》，沪教委信息[2018]28号《2016年中等职业学校内涵发展项目专项经费管理办法》的通知（沪教委职【2015】40号）《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-20120年）》、《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2017-2020年）》、《2018年上海市职业教育工作要点》、《上海市教育委员会上海市财政局 上海市民政局关于对本市全日制普通中等职业学校学生实施资助的通知》（沪教委财【2015】115号）、上海市人民政府办公厅关于印发上海市中小学校舍安全工程实施方案的通知沪府办发【2009】31号、《关于进一步开展安全生产隐患排查治理工作的通知》（国办发明电【2008】15号、市政府办公厅印发关于加强本市青少年学生活动场所建设和管理工作实施意见的通知（沪府办发【2001】3号），《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（沪教委职【2016】45号）、《上海市中等职业学校教学管理工作指导意见》（沪教务职【2013】22号）中共中央办公厅关于进一步加强因公出国（境）管理的若干规定（中共发【2008】9号）、中共中央办公厅、国务院办公厅转发《外交部、中央外办、中央组织部、财政部关于进一步规范省部级以下国家工作人员因公临时出国的意见》的通知（中共发【2013】16号）、财政部、外交部以财行【2013】516号印发《因公临时出国经费管理办法》</p>		
	<p>1、2020年度校园日常运行建设项目完成率100%。实施过程将严格实行分类管理、严格审核、科学评估的原则进行。中等职业学校的根本宗旨是培养和造就一支对国家建设和社会发展有用的合格人才队伍。学校后勤保卫科负有对整个校园建设的后勤保障。安全保卫的职能，“保障安全、确保教学、清洁校园、美化环境、服务师生”是后勤保卫科部门工作的总目标和根本出发点。根据学校建设发展的总体计划和要求，通过经常性的日常维护和管理，确保基础设施的正常运转，减少损坏率和经济成本的无谓支出，保证教学工作，生活秩序，打造良好的校园安全和建设和谐卓越的校园环境。中等职业学校的根本宗旨是培养和造就一支对国家建设和社会发展有用的合格人才队伍。学校后勤保卫科负有对整个校园建设的后勤保障。安全保卫的职能，“保障安全、确保教学、清洁校园、美化环境、服务师生”是后勤保卫科部门工作的总目标和根本出发点。根据学校建设发展的总体计划和要求，通过经常性的日常维护和管理，确保基础设施的正常运转，减少损坏率和经济成本的无谓支出，保证教学工作，生活秩序，打造良好的校园安全和建设和谐卓越的校园环境。</p>		

项目设立的必要性：	2、德育对学生健康成长和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。学校始终十分重视学生德育工作，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，紧密联系实际“两个一百年”奋斗目标和中国梦的实际，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。3、上海市建筑工程学校的信息化发展基本度过了初级阶段，未来的应用系统软件将日益完善，而其对信息基础平台的安全、稳定性的要求也愈来愈高。针对学校学生的行为进行信息采集和分析管理具有十分重要的现实意义，能够有效提高教学质量、改进德育水平以及辅助学校绩效等管理方式。随着我校信息化建设的不断发展，我校的应用系统越来越多，我校有线出口链路有3条，分别是300M、300M、200M，总计800M带宽，随着带宽的提升，设备的性能也需要提升，根据信息安全等级保护2级测评要求，出口设备必须双机冗余部署，2019年已计划采购一台，2020年计划采购的这一台用作双机冗余部署，保证网络的稳定性与可用性。目前我校虚拟化资源池
保证项目实施的制度、措施：	校建有教育教学工作领导小组，学校主要领导担任领导小组组长，教务科、教研室、各教学部及实训中心负责人均为小组成员。领导小组负责审定教学工作计划，协调解决各种困难，保证各项教学工作的顺利推进和目标落实。
项目实施计划：	1、师生能力及素养提升：全年度定期开展教师能力及素养提升工作，2020年7月-9月，开展教师企业实践，2020年6月开展校本师资培训；学生专业素养提升，外出参观、专家讲座类活动全年度定期开展，2020年5月份组织建筑装饰专业学生写生活动，护理专业学生授帽仪式在2020年5月开展。2、实验实训教学资源建设：教学资源建设全年度定期开展，2020年上半年，完成装配式AR实训课程教学模型、护理实训室、BIM土建计量平台、能力风暴创客实验室等项目的建设，2020年下半年完成建筑工程检测教学视频资源、拓展课程资源、建筑工程资料管理-精品课程等项目的建设。3、教学日常管理工作，全年度定期开展，完善各项教学管理制度，制定教学质量提升计划，做好教学质量监控及教学诊断与改进工作。2020年5月、7月分别组织开展4次职业体验日活动。2020年9月将完成教学楼标识系统的更新，2020年12月，组织19级学生参加上海市中等职业学校学生学业水平考试。4、各级各类职业技能大赛，2020年5月、6月组织学生参加全国职业技能大赛、世界技能大赛的选拔赛，2020年11月参加中国建设协会职业技能大赛。
总目标及阶段性目标：	一、通过以上管理，使学校能更好的履行后勤保障、安全保卫的职能。保障安全、确保教学、清洁校园、美化环境、服务师生“是学校后勤保卫工作的总目标，也是管理的根本出发点。通过以上管理，使学校能更好的履行后勤保障、安全保卫的职能。保障安全、确保教学、清洁校园、美化环境、服务师生“是学校后勤保卫工作的总目标，也是管理的根本出发点。2020年度校园日常运行建设项目完成率100%。实施过程将严格实行分类管理、严格审核、科学评估的原则进行。二、通过完善机制和体制，创设各类工作平台，引进各类优质资源，打造各类德育特色工作，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。三、1、网络出口负载均衡：网络出口负载均衡设备部署在数据中心出口安全区，1个工作日。同时根据网络现有架构进行合理的双机冗余部署配置，1个工作日。2、超融合：两台超融合服务器部署在数据中心服务器区，3个工作日。同时根据我校现有部分虚拟机业务运行情况，将迁移部分重要业务至超融合，迁移工作预计5个工作日。3、全校网络基础设备加固：2台万兆汇聚交换机部署在数据中心，1个工作日。全校弱电间需要替换的20台接入交换机部署工作，5个工作日。4、学生行为管理系统二期建设项目：学生行为管理硬件部署在校园楼宇，20个工作日。学生行为管理平台部署在服务器，10个工作日。严格按照项目整体管理、项目范围管理、项目进程管理、项目成本管理、项目质量管理、项目人力资源管理、项目沟通管理、项目风险管理、项目采购管理等方面有序进行。四、1、师生能力及素养提升：全年度定期开展教师能力及素养提升工作，2020年7月-9月，开展教师企业实践，2020年6月开展校本师资培训；学生专业素养提升，外出参观、专家讲座类活动全年度定期开展，2020年5月份组织建筑装饰专业学生写生活动，护理专业学生授帽仪式在2020年5月开展。2、实验实训教学资源建设：教学资源建设全年度定期开展，2020年上半年，完成装配式AR实训课程教学模型、护理实训室、BIM土建计量平台、能力风暴创客实验室等项目的建设，2020年下半年完成建筑工程检测教学视频资源、拓展课程资源、建筑工程资料管理-精品课程等项目的建设。3、教学日

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	18,916,700	项目当年预算（元）：	18,916,700
同名项目上年预算额（元）：	29,519,856	同名项目上年预算执行数（元）：	29,519,856

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	执行率	≥99%
		预算匹配性	匹配
	实施管理	资产到位率	=100%
		资产入库率	=100%
	资产管理	运行经费管理	按期完成
		管理制度执行有效性	有效
产出目标	数量	建设项目	≥15个
		评选优秀班主任	≥8个
		创设各类社团	≥24个
		招收新生	≥450人
		创建国防特色班	=4个
		学生就业率	≥95%
		硬件设备安装率	=100%
		学生技能大赛获奖数	三项市级以上奖项
		学生参加志愿者或公益劳动	>=20学时
		社团参加社区活动	>=10个/学期
		双创教育培训人次	>=400人次
	质量	建设要求	良好
		设备合格率	=100%
		设备故障率	<5%
		教师教学能力	提升
		学生专业素养	职业技能考证率明显提升
		举办校园文化活动	8次
	时效	建设进度	按时完成
		完成国防特色班创建工作	第三季度
		项目验收	1个月
		无故障运维连续时间	1个月
效果目标	社会效益	社团积极参加社区活动	学生综合能力提升
		双创教育持续推进	学生参与率高，双创教育成果显现
		学生参加志愿服务工作	积极性提升
	满意度	建设效果	师生满意度90%以上
		用人单位对毕业生满意率	超过80%
		使用便捷性	≥90%
影响力目标	其它	保障校园日常运行	创建一支能干、巧干的后勤保障队伍和创新团队

财政项目支出绩效目标表

(2020年度)

申报单位名称：上海市建筑工程学校

项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别：	其他一次性项目
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	<p>1、根据国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》及上海市教委《2019年上海市职业教育工作要点》精神，结合2014-2020年上海市教育综合改革方案和建筑职教集团实际，2020年集团工作的重点是：围绕上海建设“五个中心”、打响“四大品牌”和率先实现教育现代化的目标，做好“一带一路”师资双向培训、建设行业人才需求发布、长三角院校师生职业技能大赛及推进建筑职教集团自身建设等方面。一是围绕国家发展继续利用自身优势办好“一带一路”建设项目，通过举办“一带一路”沿线国家建筑工程技术培训班，选派专业技术人员赴沿线国家开展技术交流等形式提升职教集团服务国家发展及服务社会的能力。二是继续依托上海建工等集团大型建筑、市政等企业及行业协会，联合相关院校做好2019年技能型人才需求发布工作，形成长效发布机制。三是根据《2019年上海市职业教育工作要点》精神，围绕专业教标要求，以装配式建筑公共实训项目资源开发与建设为重点，构建装配式建筑人才培养目标及专业实践教学体系。四是围绕国家对应用型技能人才的要求，对接世界技能大赛，分别举办长三角院校师生和建筑职教集团师生职业技能大赛，推动各院校的教育教学改革。五是根据建设类职业院校学生培养目标及特点，实施大国工匠进校园项目，通过成立讲师团、宣传工匠精神、组织专场报告会等多种形式来推动大国工匠进校园活动，培养学生的职业素养及技能水平。六是进一步探索完善集团的内部运行管理机制，以上海市职教集团绩效评估试点工作为契机，积极争创体现社会特色的示范性职教集团，推动建筑职教集团整体运行水平的提高。二、上上海建筑工程学校拟建设一套标准化考场，满足《上海市教育考试标准化考点场地及信息化建设规划指南》，能够和上海市教育考试院以及国家考试院进行对连，提升学校整体考试监督效率。通过标准化考点建设形成安全、可信、实时、高效的运行体系，全面提升各类考试的考务管理水平和服务质量，确保能够达到标准化考点建设的预期目标和要求。2020年学校1+X证书制度试点工作主要涵盖以下2个方面：1、完善BIM实训室硬件环境，在2019年基础上完善实训室建设，满足BIM教学及考试的需求。2、进一步提升BIM教学师资水平，聘请高质量的外聘师资队伍参与BIM教学工作中，提高BIM证书获取率。上海建工集团股份有限公司教师企业实践基地市级岗位实践项目，是由中国建设行业的龙头企业——上海建工集团股份有限公司作为企业实践基地，与上海建筑职业教育集团</p>		
立项依据：	<p>《国家职业教育改革实施方案》、《2019年上海市职业教育工作要点》（沪教委基[2014]93号），关于加强上海市外语听说测试标准化考场建设的通知。暨《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》及《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》等精神，自2017年开始，上海市高考外语考试将实行一年两考，外语考试包括笔试和听说测试两部分，听说测试采用人机对话的方式进行。为确保外语听说测试安全有序、成绩真实可信，依据《教育部 财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》（教学[2011]1号），自2014年起上海市将加强外语听说测试标准化考场建设。《国家职业教育改革实施方案》、《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）、《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（沪教委职〔2016〕45号）、《上海市中等职业学校教学管理工作指导意见》（沪教教职〔2013〕22号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）、《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》（教师厅[2017]3号）、《职业学校教师企业实践规定》（教师[2016]3号）、《推进上海市中等职业学校教师企业实践试点方案》（沪教委职[2019]11号）和《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》沪教委职[2015]30号）《上海市“十二五”职业教育改革和发展规划》</p>		
	<p>一、根据上海市教育委员会文件（沪教委基[2014]93号），关于加强上海市外语听说测试标准化考场建设的通知。暨《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》及《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》等精神，自2017年开始，上海市高考外语考试将实行一年两考，外语考试包括笔试和听说测试两部分，听说测试采用人机对话的方式进行。为确保外语听说测试安全有序、成绩真实可信，依据《教育部 财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》（教学[2011]1号），自2014年起上海市将加强外语听说测试标准化考场建设。考点学校是管理和实施本市各级各类教育考试的具体机构，负有全面贯彻执行党和国家关于考试工作的方针、政策和规定，组织和实施各项考试的直接责任。一、（1）2020年1月，召开集团理事会议，总结2019工作，讨论规划2020年工作。（2）2020年3月，召开2020年项目建设工作会议，组建各项目工作小组，完成项目的开题专家论证工作，对部分30万以上项目做好公开招投标准备工作。（3）2020年4月，根据上海市职教集团绩效评估中发现的问题有针对性地进行整改，同时启动人才需求发布</p>		

项目设立的必要性：	<p>调研工作。召开2021年项目申报工作研讨会，邀请行业、企业及学校相关人员商讨2021年集团拟申报的项目。（4）2020年4-5月，全面启动2020年“一带一路”等建设项目，项目组成员到企业及行业协会等开展调研活动。（5）2020年5-6月，全面做好教育部集团化办学数据报送工作。（6）2020年7-8月，对项目建设情况进行中期检查。（7）2020年9月，召开常务理事会议，通报上半年工作及各项项目建设情况，布置下半年工作。（8）2020年10-11月，做好集团一年一度数据统计工作，组织召开宣传工作会议，表彰宣传信息工作做得较好的单位。举办长三角院校师生及职教集团师生员工职业技能大赛。（9）2020年11月，邀请专家进行项目评审，做好项目结题工作。（10）2020年12月，编印集团优秀论文集和优秀调研报告，做好文件资料归档工作。根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）、《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（沪教委职〔2016〕45号）、《上海市中等职业学校教学管理工作指导意见》（沪教教职〔2013〕22号）等文件精神，学校将以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展</p>
保证项目实施的制度、措施：	<p>《国家职业教育改革实施方案》、《2019年上海市职业教育工作要点》（沪教委基〔2019〕93号），关于加强上海市外语听说测试标准化考场建设的通知。暨《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》及《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》等精神，自2017年开始，上海市高考外语考试将实行一年两考，外语考试包括笔试和听说测试两部分，听说测试采用人机对话的方式进行。为确保外语听说测试安全有序、成绩真实可信，依据《教育部 财政部关于大力推进国家教育考试标准化考点建设工作的通知》（教学〔2011〕1号），自2014年起上海市将加强外语听说测试标准化考场建设。《国家职业教育改革实施方案》、《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）、《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（沪教委职〔2016〕45号）、《上海市中等职业学校教学管理工作指导意见》（沪教教职〔2013〕22号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》（教师厅〔2017〕3号）、《职业学校教师企业实践规定》（教师〔2016〕3号）、《推进上海市中等职业学校教师企业实践试点方案》（沪教委职〔2019〕11号）和《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》沪教委职〔2015〕30号）《上海市“十二五”职业教育改革和发展规划》</p>
项目实施计划：	<p>一、（1）项目总目标以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国务院关于《国家职业教育改革实施方案》及上海市教委《2019年上海市职业教育工作要点》精神，以上海市职教集团运行绩效目标评价为依据，争创具有上海特色的示范性职教集团。以加强产教融合、校企合作和完善集团内部运作管理机制为重点，项目建设为抓手，不断深化校企合作内容和方式，确保职教集团规范、可持续地运作，进一步探索出一条符合我国职业教育发展规律的职教集团运作模式。（2）年度绩效目标①通过上海市职教集团运行绩效评价进一步完善集团管理制度，加强队伍建设，提升集团的服务能力，规范集团的运作，为集团的长远发展打下坚实基础。②通过服务“一带一路”国家发展战略，提升建筑职教集团的服务能力，提高院校教师的教学水平，扩大集团的社会影响力。③通过总结近年来建设人才需求发布的工作经验，逐步扩大发布的专业及内容，形成人才需求发布内容全覆盖。④通过举办长三角及建筑职教集团院校师生职业技能大赛，推动集团各院校的教育教学改革，为培养合格的技能型建设人才做出应有的贡献。⑤通过专业实训基地建设进一步改善实训条件，建立相关培养标准，探索职业院校学生技能培训的途径和方法。⑥通过开展大国工匠进校园活动形成良好的校园氛围，进一步提升职业院校学生的职业素养和技能水平，为企业输送更多的德智体美劳全面发展的合格建设者。（1）项目总目标建立一整套完整的标准化考场，通过在考场布设视频监控点，将监控图像实时传输到校内考务监控中心，通过对图像的浏览、记录等方式，使各级相关部门直观地了解和掌握考场的动态；通过在每个考场部署人证比对机实现考生身份的识别，从而有效提高考试管理水平，达到更好考试效果，创造更加公平、公正、和谐的考试环境。（2）年度绩效目标构建1间教育考试考务指挥中心、1间考务室、70间笔试标准化考场、2间外语听说测试标准化考场，确立考试通道、候考室及备考室，满足2000余名考生同时参加笔试考试，以及满足80人同时参加口语考试。进度指标：按照进度安排考核效益指标：1、考试更加公平：有效防范舞弊行为，作弊人次下降2、巡考更加高效：标准化考场投入使用以后，借助于网络可以直接看到每一个考场内的实施状况、还可以听到考场内的声音。（1）项目总目标通过BIM实训室硬件完善和BIM师资队伍素养提升两个项目的开展，让学校BIM实验实训能级有提升，让教师教学能力</p>
	<p>一、（1）项目总目标以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国务院关于《国家职业教育改革实施方案》及上海市教委《2019年上海市职业教育工作要点》精神，以上海市职教集团运行绩效目标评价为依据，争创具有上海特色的示范性职教集团。以加强产教融合、校企合作和完善集团内部运作管理机制为重点，项目建设为抓手，不断深化校企合作内容和方式，确保职教集团规范、可持续地运作，进一步探索出一条符合我国职业教育发展规律的职教集团运作模式。（2）年度绩效目标①通过上海市职教集团运行绩效评价进一步完善集团管理制度，加强队伍建设，提升集团的服务能力，规范集团的运作，为集团的长远发展打下坚实基础。②通过服务“一带一路”国家发展战略，提升建筑职教集团的服务能力，提高院校教师的教学水平，扩大集团的社会影响力。③通过总结近年来建设人才需</p>

总目标及阶段性目标：

求发布的工作经验，逐步扩大发布的专业及内容，形成人才需求发布内容全覆盖。④通过举办长三角及建筑职教集团院校师生职业技能大赛，推动集团各院校的教育教学改革，为培养合格的技能型建设人才做出应有的贡献。⑤通过专业实训基地建设进一步改善实训条件，建立相关培养标准，探索职业院校学生技能培训的途径和方法。⑥通过开展大国工匠进校园活动形成良好的校园氛围，进一步提升职业院校学生的职业素养和技能水平，为企业输送更多的德智体美劳全面发展的合格建设者。（1）项目总目标建立一整套完整的标准化考场，通过在考场布设视频监控点，将监控图像实时传输到校内考务监控中心，通过对图像的浏览、记录等方式，使各级相关部门直观地了解和掌握考场的动态；通过在每个考场部署人证比对机实现考生身份的识别，从而有效提高考试管理水平，达到更好考试效果，创造更加公平、公正、和谐的考试环境。（2）年度绩效目标构建1间教育考试考务指挥中心、1间考务室、70间笔试标准化考场、2间外语听说测试标准化考场，确立考试通道、候考室及备考室，满足2000余名考生同时参加笔试考试，以及满足80人同时参加口语考试。进度指标：按照进度安排考核效益指标：1、考试更加公平：有效防范舞弊行为，作弊人次下降2、巡考更加高效：标准化考场投入使用以后，借助于网络可以直接看到每一个考场内的实施状况、还可以听到考场内的声音。（1）项目总目标通过BIM实训室硬件完善和BIM师资队伍素养提升两个项目的开展，让学校BIM实验实训能级有提升，让教师教学能力

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	12,233,471	项目当年预算（元）：	12,233,471
同名项目上年预算额（元）：	5,748,000	同名项目上年预算执行数（元）：	5,748,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	完善相关管理制度	完善
		“一带一路”沿线国家基础设施国际化人才培训项目。	充分发挥集团优势，联合闵行职教联盟、广联达科技股份有限公司等做好“一带一路”项目工作。
		建设行业人才需求发布	=做好建筑施工技术及BIM技术两个专业的人才需求调研，各类书籍统计上报继续名列各职教集团前列null
		举办长三角及职教集团职业技能大赛	对接世赛项目，突出建筑行业特色，通过大赛促进各校紧密合作，深化教育教学改革
		实施大国工匠进校园项目，将工匠精神融入学校的教育教学改革及各项工作中。	通过组建理论宣讲团、开展大国工匠技能公开课、技能大师面对面，大国工匠先进事迹展演等形式，形成富有特色的人才培养模式。
		运行过程管理清晰，会议记录、活动报道等完整可追溯。	=8
		土木预算执行率	> =96%
	财务管理	预算匹配	匹配
		年度计划编制规范	规范
		财政资金到位率	=100%
		财务管理工作	规范
	实施管理	预算执行率	> =95%
	资产管理	资产入库率	=100%
	产出目标	数量	采用走出去，请进来等方式做好“一带一路”项目，扩大集团的社会影响力。
长三角参赛团队，BIM和PC各组织200人的参赛人员			=60人
报道数、文章推送数达标。			=36
2020企业实践交流手册			=1
专业课程改革调研报告			=1份
专业教学标准			=1份
专业课程标准			=1份
中高职贯通 建筑装饰工程技术专业教学标准			=1本
优化建筑装饰专业现代学徒制人才培养方案			=1份
建筑装饰专业现代学徒制课程标准			< 5个
试点课程教学资源开发视频、微课			< 5个
校本教材建设			=1本
试点工作总结视频			=1套
5~7门核心课程修订标准			=6门
特色服务项目化校本教材			=1本
中高职衔接考核评价方案			=1份
培训人员名单与测试达标结果名册			=1份
培训人员名单、各级各类立项课题、论文发表			=1份
各级各类获奖、表彰以及教科研优秀团队评审结果			=1份
出国境外研修和访学教师名单和批文			=2份
实训指导教师培训与培养			=3个
拓展视野活动			> =2项
主题教研项目1			=1项课题
主题教研项目2			≥3篇论文
课堂教学项目1			≥2堂教学法优质课（其中1项获奖）
课堂教学项目2学生获奖			=1项
			总结集团9年来运作情况，对照绩效评价要求

质量		, 制定整改措施	落实好相关责任部门和责任人, 建立集团平稳运行的长效机制。	
		形成大国工匠项目集团各院校全覆盖。	=组件宣讲团到各院校巡回宣讲, 将先进事迹编成文艺表演形式到各院校巡演, 形成良好的宣传氛围。	
		硬件设备安装率	=100%	
		设备合格率	=100%	
		项目实施及时率	=100%	
		教师教学能力提升	教师参加各类大赛获奖数增加	
		学生专业素养提升	职业技能考证率明显	
		实训教学环境改善	实训教学环境明显改	
		施工合格率	=100%	
		工作制度与运行机制建设	完善	
		技能项目与技术文件研究	本专业实训项目开发	
	时效		形成建筑施工技术和BIM两个专业的调研报告。	汇编年度人才需求工作文本, 形成人才需求发布长效机制。
			1+X项目实施及时率	>=95%
			时效指标	按照市教委规定的时间节点做好运行工作
		完工时间	<=3个月	
成本		项目成本控制率	>=99%	
效果目标	经济效益	“一带一路”形成品牌项目。	=培训体系不断完善, 培训质量不断提高, 集团在社会上的影响力不断扩大。	
		可持续性	可持续	
		科研成果产出	增加	
		达成“双项目”要求, 形成物化的实践及教学转化成果	=12	
		课程设置	清晰	
	社会效益	推进集团规范化运作, 形成长效机制。	=基本上健全集团的各项管理制度, 建立了集团科学规范运作的长效机制。	
		人才需求发布工作形成长效机制。	=集团人才需求发布工作名列本市各职教集团前茅。在社会上产生较大的影响力。	
		以长三角技能大赛为契机, 筹备组建长三角职教联盟。	=技能大赛形成品牌, 长三角职教联盟组建工作取得积极进展, 进一步拓展支架集团服务社会的能力。	
		以大国工匠进校园项目为契机, 探索集团创新人才培养的新模式。	=总结经验, 形成可以复制和推广的学生素质教育新模式。	
		社会服务效益	提升	
		1+X社会服务效益	提升	
		通过网络媒体宣传和集团官网宣传, 以图文报道或纪要的形式扩大项目知晓度和影响力。	=36	
		专业定位明确	就业对口率提升	
		社会效益	统一中高贯通人才培养标准	
		可持续影响	标准落地	
		校级媒体宣传校园网媒体对“建筑装饰现代学徒制”各项活动进行报道	良好	
		活动报道	良好	
		校际交流	促进	
市级媒体宣传		电视台对职业体验日活动报道		
校园网媒体对“建筑装饰中职名师培育工作室”各项活动进行报道	良好			
部分拓展活动行业媒体报道	良好			
环境效益	教学环境	改善		
	学生技术技能水平	提升		
	学校教学满意度	提升		
	社会满意度	满意		

	满意度	满意度	通过评审
		企业满意度	提升
		师生满意度	提升
		学员满意度	≥90%
影响力目标	长效管理	教学设施完善度	> =95%
		教学管理制度完善度	> =95%
	人力资源	师资队伍质量	提升
	信息共享	家长响应力度	高
	其它	形成集团多个品牌项目，扩大集团的社会影响力。	=争取成为上海市示范性职教集团的基础上向国家性示范职教集团努力。
		将“一带一路”建成建筑职教集团的一个品牌特色项目。	=提升上海职业教育和建筑职教集团在国际上的影响力，为今后开展国际交流与合作打下扎实基础。
		以人才需求发布工作为载体，推动集团各成员单位的发展。	=提升建筑职教集团在社会上的影响力
		进一步深化长三角建设类职业院校的合作与交流。	=逐步形成长三角职业院校交流与合作，推动职教集团长期稳定发展的长效机制。
		以大国工匠进校园为起点，探索职业院校学生德育教育的新途径。	=初步形成职业院校学生德育教育的有效形式与载体，形成一套比较成熟的人才培养方式。
		学生专业技能	提升
		土木可持续影响	标准落地
		行业影响	凸显
		实训学生技能水平	提升
		行业影响力	提升
职校建筑装饰专业影响力	提升		
学员职业素养	提升		

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市建筑工程学校			
项目名称：	学生经费	项目类别：	经常性专项业务费
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	"学校紧紧围绕"学生成人成才"这一中心，在对学生进行有效经济资助的同时，努力拓展资助工作的外延，进一步注重对他们进行精神资助、心理辅导、素质培养和能力提高，培养学生良好的人格与品行。进一步勉励学生珍惜来之不易的学习机会，刻苦学习，立志成才，以优异的成绩、高尚的品德回报学校和社会。同时加强重视家境困难学生的心理健康教育工作。为每名学生建立了心理健康档案，对有心理问题的学生及时进行心理疏导与干预，实时监控学生的心理健康状况，帮助学生尽快融入学校的学习生活。中等职业学校的根本宗旨是培养和造就一支对国家建设和社会发展有用的合格人才队伍。学校后勤保卫科负有对整个校园建设的后勤保障。安全保卫的职能，"保障安全、确保教学、清洁校园、美化环境、服务师生"是后勤保卫科部门工作的总目标和根本出发点。根据学校建设发展的总体计划和要求，通过经常性的日常维护和管理，确保基础设施的正常运转，减少损坏率和经济成本的无谓支出，保证教学工作，生活秩序，打造良好的校园安全和建设和谐卓越的校园环境。"		
立项依据：	根据《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系实施意见》（沪府发〔2007〕35号）和《上海市财政局、上海市教育委员会关于进一步扩大本市中等职业学校免费政策覆盖范围的通知》（沪财教〔2011〕122号）要求，切实减轻学生家长的经济负担、保障家庭经济困难享受接受优质教育的机会。		
项目设立的必要性：	上海市建筑工程学校是一所以培养建筑类专业人才为主的中专校。学生中郊区学生多、随迁学生多、外省市学生多，家境困难学生多。学校的建设需要有一流的管理，正常的教学管理秩序，工作秩序和生活秩序，更需要有完善的服务机制作为根本保障。近年来，学校在改革建设发展过程中，不断加强制度建设，健全内部服务体系，完善监督措施，确保学校内部管理得到较为全面有效的实施，形成了较为完备的内部管理，控制、服务的制度。经过几年来的不懈努力，为学校的建设顺利开展奠定了坚实的基础为了落实沪教委财〔2015〕115号《上海市教育委员会 上海市财政局 上海市民政局关于对本市全日制普通中等职业学校学生实施资助的通知》有关精神，倡导教育公平，让贫困学生享受就读机会，学校为享受免学费教育学生（农村家庭、本市海岛家庭、低保家庭、低收入家庭、残疾学生家庭）免除两至三年的书本费，为符合条件学生发放国家助学金。		
保证项目实施的制度、措施：	校园日常运行建设项目，经过2016~2018年工作过程，不断摸索、科学调整，创下了一定扎实基础，基本做到合理安排，主动作为，积极进取，主次分清，取得了一定的进展，管理能力较以往有了明显提高。		
项目实施计划：	1、校园日常运行建设项目资金来源于市财政项目金额拨款。将依照国家、上海市、和学校相关财务制度，根据项目的轻重缓急、依照项目的年度预算合理使用资金。2、建设后勤保卫管理保障服务新理念，符合社会需求的服务能力，对接、引入新的管理服务模式和评价机制。国家助学金，该项目主要用于向符合条件的学生发放国家助学金，费用每月发放一次。困难学生书本费，主要用于对符合条件学生，减免书本费。		
总目标及阶段性目标：	为促进教育公平、社会公平，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，吸引更多的青少年接受职业教育，推动学校教育快速发展，满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过减免学生课本和作业本费用，发放国家助学金，为更多贫困家庭学生减轻经济负担，为国家培养更多的技能型高素质人才。2020年分两次共计为1000名家境困难学生免除课本和作业本费用600元/人。2020年共计为1150人发放国家助学金。为1250名同学免除学费4000元/人。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。资助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。资助工作宣传力度进一步加强，做到老师、学生和家都熟悉掌握。挖掘培养资助成才的学生典型，引导学生学会感恩，立志成才。培养学生勤俭节约、吃苦耐劳等可贵品质。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	7,348,600	项目当年预算（元）：	7,348,600
同名项目上年预算额（元）：	7,750,000	同名项目上年预算执行数（元）：	7,750,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	发放标准	按照上级文件精神，开展学费减免和助学金发放
	资产管理	上级学生资助文件和学校资金管理有关规定	国家助学金195万，减免书本费60万，减免学费500万
产出目标	数量	享受书本费减免	享受1000人次，人均300元/学期
		物业建设项目	>=4
	质量	减免范围和减免具体费用	符合条件全部享受，300元/学期
		建设要求	良好、达标
	时效	按学期享受	300元/学期
		建设进度	按时完成
效果目标	经济效益	困难学生享受助学金和书本费减免	助学金100元/人/月或100元/人/月，书本费减免300元/学期，学费减免2000元/人
	社会效益	倡导教育公平，关心困难学生	困难学生享受资助全覆盖
	满意度	学生满意度	≥95
		建设效果师生满意度	>=90%满意度调查
影响力目标	人力资源	完善制度建设等	配套制度，完善流程，优化细则，学生知晓
	部门协助	建章立制	根据上级文件精神，拟定学校具体的实施细则
	信息共享	部门配合，科学实施	完成审核、资料收集、费用发放等工作
	其它	实施免学费政策	发放助学金、减免书本费